



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

RESULTADO Nº 1 / 2024 - PRG - CPPA (11.00.48.04)

Nº do Protocolo: 23074.005885/2024-49

João Pessoa-PB, 30 de Janeiro de 2024

EDITAL nº 27/2023 - PRG/CPPA

PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS - PROLICEN
Resultado Preliminar da Seleção de Projetos

A COORDENADORA DE PROGRAMAS E DE PROJETOS ACADÊMICOS, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a divulgação do Resultado Preliminar da Seleção de Projetos do Programa de Apoio às Licenciaturas da UFPB (Prolicen/UFPB) - 2024.

(Assinado digitalmente em 30/01/2024 14:08)
ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS
COORDENADOR(A)
Matricula: 2115810

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: 1, ano: 2024, documento(espécie): **RESULTADO**, data de emissão: 30/01/2024 e o código de verificação: **270cae2b45**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS



Edital nº 27/2023 PRG - CPPA

Resultado Preliminar - PROLICEN 2024

Título do Projeto	Situação	Bolsas Concedidas
A DOCÊNCIA, SEUS SABERES E PROCESSOS: EXPERIÊNCIAS HUMANIZANTES INSTAURADAS PELA LITERATURA	RECOMENDADO	2
A INSERÇÃO PRECOCE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO TRABALHO, O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E O ENCARCERAMENTO EM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS	RECOMENDADO	2
A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	RECOMENDADO	2
Análise dos livros didáticos de ciências naturais de escolas públicas no município de Areia: um olhar pedagógico sobre conteúdos de ciências do solo do livro do 6º ano	RECOMENDADO	3
APRENDENDO HISTÓRIA INDÍGENA COM OS POVOS INDÍGENAS	RECOMENDADO	2
As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica das Escolas do Campo: possibilidades e fortalecimento de suas práticas pedagógicas.	RECOMENDADO	3
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	RECOMENDADO	2
BANANEIRAS E A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: ATIVIDADES DE CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA LOCAL	RECOMENDADO	2
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: SIGNIFICAÇÕES EM TORNO DA AUTONOMIA DOCENTE	RECOMENDADO	2
BOTÂNICA NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE BOTÂNICA ATRAVÉS DE UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	RECOMENDADO	2
BULLYING ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO ATÍPICO: FORMAÇÃO DOCENTE NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	RECOMENDADO	2
CANTEIROS DE CRIAÇÃO: ARTES, BRINCAR E SUAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	RECOMENDADO	2
CIÊNCIA DO DIA A DIA: PROJETO DE POPULARIZAÇÃO E DE MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO BREJO PARAIBANO	RECOMENDADO	3
CONSOLIDANDO SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	RECOMENDADO	2
CONSTRUINDO UM NOVO SABER ACERCA DO ENSINO DA MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS GRADUANDOS DE LETRAS (PORTUGUÊS)	RECOMENDADO	2
CONTEXTUALIZANDO A FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: DIDÁTICA, LABORATÓRIO VIRTUAL E EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO	RECOMENDADO	3

Título do Projeto	Situação	Bolsas Concedidas
CONTOS E ENCANTAMENTOS AFRO-BRASILEIROS: UMA ABORDAGEM ANTIRRACISTA DA LITERATURA INFANTIL	RECOMENDADO	2
CORES DO SOLO: RELAÇÃO SOLO-AMBIENTE E POTENCIALIDADE PARA CONFECÇÃO DE TINTAS ECOLÓGICAS (GEOTINTA)	RECOMENDADO	2
“DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS, ALIADOS À PREVENÇÃO DE ISTS/AIDS” Uma abordagem sobre o conhecimento da temática no ensino médio em escolas pública.	RECOMENDADO	2
Educa Aratu: educação, arte e ciência na comunidade	RECOMENDADO	2
EDUCAÇÃO AGROECOLÓGICA: PRÁTICAS QUE ESTIMULAM O EQUILÍBRIO ENTRE OS SERES VIVOS E SEUS ECOSISTEMAS	RECOMENDADO	3
EDUCAÇÃO PARA NÃO VIOLÊNCIA: articulando formação inicial e continuada de professoras/es no âmbito da Educação Básica.	RECOMENDADO	3
EDUCAÇÃO, COTIDIANO E MEMÓRIA – ANO II	RECOMENDADO	2
Elaboração de atividades didático-pedagógicas para o ensino de química: desafios e contribuições na formação docente - ANO II	RECOMENDADO	2
ELABORAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS DE ARTRÓPODES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	RECOMENDADO	2
Ensino de gramática do português via FVNexA (fase 3)	RECOMENDADO	2
ENSINO RELIGIOSO, MÉTODOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: criando redes de conhecimento e cultura de paz	RECOMENDADO	3
ENTRE PROSAS: CONVERSAS FRANCAS SOBRE A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA	RECOMENDADO	2
Escola sem fake: oficinas de leitura, produção textual e análise linguística no combate à desinformação	RECOMENDADO	3
Escola, Museu e Licenciatura em Artes Visuais	RECOMENDADO	2
ESTUDOS DE CASOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E A SUSTENTABILIDADE: UMA CONTRIBUIÇÃO SOCIOCIENTÍFICA NA ESCOLA	RECOMENDADO	3
EXPOSIÇÃO GUIADA PARA A COMPREENSÃO DA RELAÇÃO ÍNTIMA ENTRE ABELHAS E FLORES	RECOMENDADO	3
FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: TEORIA E PRÁTICAS NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL TIRADENTES	RECOMENDADO	2
Formação de Educadores e Educandos em Língua Estrangeira (Inglês) na região do Brejo Paraibano	RECOMENDADO	2
Formação de Professores da Educação Básica em Robótica Educacional	RECOMENDADO	2
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	RECOMENDADO	3
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: contribuindo para as discussões dos aspectos exigidos pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008	RECOMENDADO	3
FORMAÇÃO SOBRE O BRINQUEDO COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E MEDIAÇÃO DE VISITAÇÃO DE ESCOLARES NO MUSEU DE BRINQUEDOS DA	RECOMENDADO	2

Título do Projeto	Situação	Bolsas Concedidas
UFPB: : ANO II		
FORMANDO PROFESSORES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: ações do Programa PLEI-UFPB	RECOMENDADO	2
Habilidades de consciência fonológica: estratégias didáticas para a aprendizagem do Sistema de Escrita Alfabética	RECOMENDADO	2
HIGIENIZAÇÃO DE ALIMENTOS NO CAMPO : UMA AÇÃO PSICOPEDAGÓGICA	RECOMENDADO	2
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO: FOMENTANDO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	RECOMENDADO	2
JOGOS DIDÁTICOS: FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA	RECOMENDADO	3
Lições de Capoeira, Novos Cosmosenfidos e Infâncias	RECOMENDADO	2
Línguas minoritárias e formação de professores: língua Warao no contexto da educação básica	RECOMENDADO	2
LudiCiências 2: Criação e aplicação de jogos interativos para alunos do Ensino Básico	RECOMENDADO	2
METODOLOGIAS LÚDICAS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO EM ESCOLA DO CAMPO	RECOMENDADO	2
No chão da escola: formação inicial e continuada de professores/as de dança	RECOMENDADO	3
O BRINCAR E A INCLUSÃO SOCIAL: IMPLICAÇÕES DA BRINQUEDOTECA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	RECOMENDADO	2
O cordel como recurso pedagógico e elo entre habilidades e temas transversais da BNCC e as realidades culturais dos estudantes	RECOMENDADO	2
O ensino da oralidade: produção e compreensão oral nas aulas de língua espanhola	RECOMENDADO	2
O ENSINO DE PORTUGUÊS NA “PONTA DA LÍNGUA”: DESVELO DAS PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM PARA O LER E O ESCREVER	RECOMENDADO	3
O ENSINO DE SOCIOLOGIA E FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EXPERIÊNCIAS COM O USO DE QUADROS EM TEMAS INTERDISCIPLINARES	RECOMENDADO	2
O ensino-aprendizagem de conceitos e grandezas geométricas na Educação Básica: propostas metodológicas em atividades didáticas	RECOMENDADO	2
Oficinas de letramento: construindo práticas de leitura e de escrita no Ensino Fundamental II e no Ensino Médio	RECOMENDADO	3
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E DIVULGAÇÃO DA MOSTRA CIENTÍFICA	RECOMENDADO	3
Orquestra de violões e Curso Coletivo de violão: uma proposta para a formação de professores de música	RECOMENDADO	2
Os Clubes de Matemática como Espaço Formativo para Aprender e Ensinar a Álgebra nos Anos Iniciais	RECOMENDADO	3
PEDAGOGIA GRIÔ: práticas educativas interdisciplinares no combate ao preconceito racial através da Lei Federal 10.639/2003 (Capoeira e novas	RECOMENDADO	3

Título do Projeto	Situação	Bolsas Concedidas
ações afrocentradas)		
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA: a articulação entre a formação inicial e a formação continuada de professores de Educação Física	RECOMENDADO	2
Pensamento computacional no ensino médio por meio de ensino de programação e atividades desplugadas	RECOMENDADO	2
Práticas de ensino na alfabetização na escola pública e a progressão da aprendizagem: acompanhando crianças do 3º ano do Ensino Fundamental não alfabetizadas	RECOMENDADO	3
Preparação de professores do ensino médio: o sistema límbico e a importância das emoções para o processo ensino-aprendizagem	RECOMENDADO	2
PROJETO ARTES VISUAIS & INCLUSÃO 2024	RECOMENDADO	3
Projeto Geo Escola: formação inicial de professores da educação básica para o ensino de Paleontologia	RECOMENDADO	2
UMA ODISSEIA LITERÁRIA NO LITORAL NORTE/PB: MITOS GRECO-ROMANOS, INTERTEXTOS E FORMAÇÃO DE LEITORES	RECOMENDADO	2
Uso da Técnica de Análise de Sentimentos para Identificação de Comportamentos de Bullying em Grupos de WhatsApp da Escola Cidadã Integral Senador Rui Carneiro	RECOMENDADO	2
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA – ANO XI	RECOMENDADO	2
Vivências de educação emocional com estudantes com deficiência da FUNAD: um caminho para o empoderamento	RECOMENDADO	2
Vocabulário Político da Antiguidade: Reflexões para o exercício da cidadania	RECOMENDADO	2
Total de Bolsas Distribuídas		161

Título do Projeto	NÃO RECOMENDADO
Ambientalização Curricular na Educação Superior: Um estudo com cursos de formação de professores na Universidade Federal da Paraíba	Não atendeu aos itens 2.2, 2.3.1 e 4.4 do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
Aulas práticas de Botânica (Angiospermas) nos cursos técnicos do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros da UFPB	Não atendeu ao item 2.3.1 do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
Avaliação da percepção visual de crianças e adolescentes com história de desnutrição e/ou má nutrição de escolas públicas	Não atendeu aos itens 2.3.1 e 4.4 do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
Cine-Conversa: o cinema como ferramenta pedagógica para o diálogo interdisciplinar na educação básica	Não atendeu ao item 3.2 f) do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
Como são criados os animais?	Não atendeu aos itens 2.2 e 4.4 do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RÉPLICAS DE FÓSSEIS COMO APOIO	Não atendeu aos itens 2.3.2 e 4.4

Título do Projeto	NÃO RECOMENDADO
DIDÁTICO NA COMPREENSÃO DO ENSINO DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PALEONTOLÓGICO	do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
Elaborando materiais didáticos e educativos com adolescentes do Ensino Médio	Não atendeu ao item 2.3.1 do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
ESTÉTICAS ANCESTRAIS, RITOS IDENTITÁRIOS: A MEMÓRIA POPULAR REPOUSA NOS CANTOS LITERÁRIOS	Segundo itens 9.4 e 9.5 do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
PEDAGOGIA DA INCLUSÃO: CONSTRUINDO RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DO DUA (DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM)	Não atendeu aos itens 2.3.1 e 4.4 do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA
POLÍTICAS MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: uma análise das políticas curriculares locais	Não atendeu aos itens 2.3.2 e 4.4 do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA

Observação: Conforme o item 5.3 do edital: O/a coordenador(a) do projeto poderá interpor recurso contra o Resultado Preliminar, no prazo máximo de 10 (dez) dias contínuos, conforme previsto no calendário deste Edital (Anexo I).