



RESULTADO OFICIAL PRELIMINAR - PROLICEN 2021

TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR(A)	BOLSAS CONCEDIDAS	SITUAÇÃO
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: contribuindo para as discussões dos aspectos exigidos pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008	ANA CRISTINA SILVA DAXENBERGER	01	RECOMENDADO
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E DIVULGAÇÃO DA MOSTRA CIENTÍFICA.	CLAYTON ZAMBELI OLIVEIRA	01	RECOMENDADO
Vocabulário Político da Antiguidade: Reflexões para o Exercício da Cidadania	Priscilla Gontijo Leite	01	RECOMENDADO
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA FUNDAMENTAL PARA O ENSINO DE GRANDEZAS E MEDIDAS NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO	SEVERINA ANDREA DANTAS DE FARIAS	01	RECOMENDADO
Planejamento, aplicação e avaliação dos modelos híbridos de sala de aula invertida e rotação por estações no ensino de Química	Claudio Gabriel Lima Junior	01	RECOMENDADO
As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica das Escolas Campo: possibilidades e fortalecimento de suas práticas pedagógicas.	Luciléa Teixeira Lins	01	RECOMENDADO
Cores do solo: relações solo-ambiente e potencialidades para confecção de tintas ecológicas	Manoel Alexandre Diniz Neto	01	RECOMENDADO
ARTES VISUAIS & INCLUSÃO 2021	Robson Xavier da Costa	01	RECOMENDADO
Canções, cultura e ensino: encontros da poética popular na literatura	Hermano de França Rodrigues	01	RECOMENDADO
ESCRITA DE CARTAS EM TEMPO DE PANDEMIA: escrevendo e fortalecendo a identidade de estudantes da escola do campo	Maria Aparecida Valentim Afonso	01	RECOMENDADO
Educação do Campo em tempos de pandemia: Ensinar educação ambiental através de fotografias	Eunice Simões Lins	01	RECOMENDADO
A Poesia na Educação Infantil	Gilmar Leite Ferreira	01	RECOMENDADO
FORTALECENDO A FORMAÇÃO DA PROFESSORA DA PRIMEIRA INFÂNCIA	EFIGÊNIA MARIA DIAS COSTA	01	RECOMENDADO
CIBERNÉTICA E TEORIA DO CONHECIMENTO COMO ABORDAGEM DA COMPLEXIDADE EM SALA DE AULA	Cristiano Bonneau	01	RECOMENDADO
DESAFIOS DO ATO DA ESCRITA PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS/CAVN	Ana Patrícia ALMEIDA BEZERRA	01	RECOMENDADO
Projeto Profissão DOCENTE - PPD/UFPA	Osmar Hélio Alves Araújo	01	RECOMENDADO
O campo jornalístico-midiático na BNCC: aspectos metodológicos para séries finais do ensino fundamental	EDJANE GOMES DE ASSIS	01	RECOMENDADO
Licenciatura em letras na UFPA: ensino de gramática via FVNext	DENILSON PEREIRA DE MATOS	01	RECOMENDADO
Avaliação da percepção visual de crianças e adolescentes com história de desnutrição e/ou malnutrição de escolas públicas	Natanael Antonio dos Santos	01	RECOMENDADO
Orquestra de Violões e curso de violão coletivo: uma proposta para a formação de professores de música	Carla Pereira dos Santos	01	RECOMENDADO
FORMANDO PROFESSORES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: ações do Programa PLEI-UFPA	José Wellsten Abreu de Souza	01	RECOMENDADO
A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DE MAMANGUAPE/PB	MARIA DA PENHA C. FIGUEIREDO GILL	01	RECOMENDADO
O ENSINO LITERÁRIO AO ESPELHO: O MITO DE NARCISO E OS SEUS ECOS NA DINÂMICA ESCOLAR	Michelle Bianca Santos Dantas	01	RECOMENDADO
OS JOGOS DIGITAIS COMO FERRAMENTAS DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM SOLÂNEA/PB	VIVIAN GALDINO DE ANDRADE	01	RECOMENDADO
Aulas práticas de Botânica (angiospermas) nos cursos técnicos do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros/UFPA	Vênia Camelo de Souza	01	RECOMENDADO
CORPORIDADE, CIDADANIA E FORMAÇÃO MORAL POR MEIO DO ESPORTE: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	Iraquitam de Oliveira Caminha	01	RECOMENDADO
ENSINO DE CIÊNCIAS NA ATUALIDADE: O QUE (NOS) DIZ A BNCC?	Saimonton Tinoco da Silva	01	RECOMENDADO
ESTUDOS DE CASOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO	CLAUDIA DE FIGUEIREDO BRAGA	01	RECOMENDADO
A leitura literária na escola: formando leitores através dos círculos de leitura	ALYRE SILVA FARIAS	01	RECOMENDADO
Apoio pedagógico em Educação Emocional para Profissionais da Educação Especial em tempos de pandemia	Taísa Caldas Dantas	01	RECOMENDADO
O Ensino Remoto Emergencial de Arte na rede pública estadual da Paraíba: o que dizem os docentes.	Maria Emilia Sardelich	01	RECOMENDADO
MÉTODOS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO REMOTO/HÍBRIDO: Repercussões sobre as práticas de linguagem nas turmas iniciais do Ensino Fundamental à luz da BNCC	SILVÂNIA LÚCIA DE ARAÚJO SILVA	01	RECOMENDADO
PROLETRA - Projeto de Leitura e Tradução	Maria Mercedes Ribeiro Pessoa Cavalcanti	01	RECOMENDADO
O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA	CLAUDIA CRISTINA DO LAGO BORGES	01	RECOMENDADO
LINGUAGEM E CULTURA LÚDICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Gabriel de Medeiros Lima	01	RECOMENDADO
ENSINO REMOTO COOPERATIVO DE TECLADO/PIANO: teoria e prática para alunos da licenciatura em música	JOSELIA RAMALHO VIEIRA	01	RECOMENDADO
Educação moral e capoeira: discutindo opressão e desigualdade social na escola	Aurora Camboim Lopes de Andrade Lula	01	RECOMENDADO
JOGOS DIDÁTICOS: FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA	ANNA FERLA MONTEIRO SILVA	01	RECOMENDADO
Educação musical na cultura digital e participativa: ações e conexões pedagógico-musicais	Juciane Araldi Beltrame	01	RECOMENDADO
HISTÓRIA E CINEMA: REFLEXÕES SOBRE O CINEMA E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO DE HISTÓRIA	PAULO ROBERTO DE AZEVEDO MAIA	01	RECOMENDADO
Projeto Geo Escola: formação inicial de professores de geografia para a educação básica	CHRISTIANNE MARIA DA SILVA MOURA	01	RECOMENDADO
ComuniDaça – UFPA	VICTOR HUGO NEVES DE OLIVEIRA	01	RECOMENDADO
Semeando vidas a partir das sementes	Glivaneide Alves de Azeredo	01	RECOMENDADO
Formação e planejamento de professoras de Educação Infantil	Ana Luísa Nogueira de Amorim	01	RECOMENDADO
O EDUCADOR BRINCANTE: Patrimônio Cultural Afro-brasileiro e o Ensino Remoto de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (Lei 10.639/03) em escolas públicas de João Pessoa	Wilson Honorato Aragão	01	RECOMENDADO
Ler e escrever texto só acontece na aula de Língua Portuguesa?	Iosete MARINHO DE LUCENA	01	RECOMENDADO
Universo Microbiano – Utilização de Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (Redes Sociais) para o Ensino de Microbiologia no Ensino Médio	CARLOS AUGUSTO DE OLIVEIRA JUNIOR	01	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DOCENTE EM HABILIDADES SOCIAIS PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA	Patrícia Nunes da Fonseca	01	RECOMENDADO
Inclusão Escolar como suporte à Gestão Educativa	Magno Alexon Bezerra Seabra	01	RECOMENDADO
DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO DOCENTE: da reflexão à prática pedagógica a partir de Paulo Freire	Fabricia Sousa Montenegro	01	RECOMENDADO
CONSTRUINDO UM NOVO SABER ACERCA DO ENSINO DA MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS GRADUANDOS DE LETRAS (PORTUGUÊS) NO SISTEMA PRESENCIAL, REMOTO OU HÍBRIDO	MARIA DE FATIMA BENICIO DE MELO	01	RECOMENDADO
Metodologias ativas e lúdicas para alfabetização no Ensino Fundamental - Anos Iniciais	Maria da Conceição Farias S. Gurgel Dutra	01	RECOMENDADO
A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	MARIA DAS GRAÇAS DE ALMEIDA BAPTISTA	01	RECOMENDADO
A ÉTICA E PROBLEMAS ÉTICOS CONTEMPORÂNEOS NO LIVRO DIDÁTICO FILOSOFANDO – INTRODUÇÃO À FILOSOFIA DE MARIA LÚCIA DE ARRUDA ARANHA E MARIA HELENA PIRES MARTINS	Tânia Rodrigues Palhano	01	RECOMENDADO
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA MELHORIA DA APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES RESIDENTES EM CASAS DE ACOLHIMENTO EM JOÃO PESSOA/PB	MARIA DA CONCEICAO G. DE MIRANDA	01	RECOMENDADO
CONHECIMENTO ACERCA DA BNCC NO CURSO DE PEDAGOGIA: implicações e propostas na perspectiva da formação inicial	Fábio do Nascimento Fonsêca	01	RECOMENDADO
Currículo e trabalho pedagógico: valorização das vidas que habitam a formação e a atuação profissional docentes	MARLÉCIO MAKNAMARA DA SILVA CUNHA	01	RECOMENDADO
Ensino do Sistema Ar - Água - Solo e Plantas: Teoria e Prática Promovendo o Ensino e Aprendizagem	Belísia Lúcia Moreira Toscano Diniz	01	RECOMENDADO
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA – ANO VIII	Maria Betânia Hermenegildo dos Santos	01	RECOMENDADO
Pedagogia da Inclusão: experiências na Educação Infantil no ensino remoto	SANDRA ALVES DA SILVA SANTIAGO	01	RECOMENDADO
A Educação das Relações Étnico-Raciais e o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas Pesquisas Educacionais: levantamento da produção dos programas de pós-graduação em educação	Paulo César Gegglio	01	RECOMENDADO
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: significações em torno da autonomia docente	ANGELA CRISTINA ALVES ALBINO	01	RECOMENDADO
Oficinas de letramento: construindo práticas de leitura e de escrita no Ensino Fundamental II e Médio (AUTO)FORMAÇÃO DOCENTE e DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA: o uso da fotografia e do diário de campo na Educação Infantil	Eliana Vasconcelos da Silva Esvael MAIRA LEWITCHUK ESPINDOLA	01	RECOMENDADO
CURSO – FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES EM EDUCAÇÃO DO CAMPO	MARIA DO SOCORRO XAVIER BATISTA	01	RECOMENDADO
PEDAGOGIA GRUPO: práticas educativas interdisciplinares no combate ao preconceito racial através da Lei Federal 10.639/2003 (novas ações decolonialistas para o ensino remoto)	ANA PAULA ROMAO DE SOUZA FERREIRA	01	RECOMENDADO
Letramentos literários: caminhos da formação leitora	Hermano de França Rodrigues	01	RECOMENDADO
Construção do Plano de Educação do Campo de Conde-PB: Implantação de Tecnologias Sociais	SONIA DE ALMEIDA PIMENTA	01	RECOMENDADO
O ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPA: ANÁLISE DOS PROCESSOS FORMATIVOS DE ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA	ISABEL MARINHO DA COSTA	01	RECOMENDADO
ESTRATÉGIAS DE ABORDAGENS DAS FAKE NEWS NAS ESCOLAS PÚBLICAS	Hugo Enrique Mendez Garcia	01	RECOMENDADO
Uso da Química Computacional como Tecnologia de Apoio Didático em Química: Desenvolvendo práticas para o ensino remoto	Renaldo Tenório de Moura Júnior	01	RECOMENDADO
A Educação de Jovens e Adultos - EJA em tempos de pandemia e pós-pandemia: desafios à construção de inéditos viáveis	Helen Halinne Rodrigues de Lucena	01	RECOMENDADO

A POESIA EM SALA DE AULA: trabalhando a linguagem poética com professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental	MARINEUMA DE OLIVEIRA COSTA CAVALCANTI	01	RECOMENDADO
A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: Construindo diálogos entre a teoria e a prática.	DAMIÃO DE LIMA	01	RECOMENDADO
Identidade e luta por reconhecimento: processos para uma educação anti-racista	SWAMY DE PAULA LIMA SOARES	01	RECOMENDADO
Ambientalização Curricular na Educação Superior: Um estudo com cursos de formação de professores na Universidade Federal da Paraíba	Marsilvio Gonçalves Pereira	01	RECOMENDADO
Construindo Processos Formativos em Matemática para Ensinar e Aprender Álgebra nos Anos Iniciais	MARIA ALVES DE AZEREDO	01	RECOMENDADO
Memórias da Educação em Ciências na Paraíba: Um resgate histórico do Ensino de Ciências e Biologia na UFPB	VERA LÚCIA ARAÚJO DE LUCENA	01	RECOMENDADO
BOTÂNICA NA ESCOLA: contribuição ao ensino de botânica através de uma nova abordagem didático-pedagógica	Rivete Silva de Lima	01	RECOMENDADO
O ENSINO DE QUÍMICA E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: mapeamento e análise de artigos publicados em periódicos científicos	Dayse das Neves Moreira	01	RECOMENDADO
Severino Araújo e Orquestra Tabajara: resgatando a memória e incentivando a apreciação musical	AYNARA DILMA VIEIRA DA SILVA MONTENEGRO	01	RECOMENDADO
PRÁTICAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONTEÚDOS HISTÓRICOS A PARTIR DA LEITURA E PRODUÇÃO DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS: um diálogo entre História e Língua Portuguesa na escola	DANIELLE CRISTINE CAMELO FARIAS	01	RECOMENDADO
Protocolos Poéticos: aprender a aprender e ensinar Artes Cênicas através da Contação de Histórias	Márcia Chiamulera	01	RECOMENDADO
CINEMA E EDUCAÇÃO	VIRGINIA DE OLIVEIRA SILVA	01	RECOMENDADO
TOTAL DE BOLSAS DISTRIBUÍDAS		84	
Tênis de Campo para comunidade: Prática docente para o aluno de Educação Física*	Valter Azevedo Pereira Azevedo	00	NÃO RECOMENDADO
LETRAMENTO E ESTIMULAÇÃO COGNITIVA NA PERSPECTIVA PSICOPEDAGÓGICA DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN *	Márcia Paiva de Oliveira	00	NÃO RECOMENDADO
EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DO VALE DO MAMANGUAPE/PB*	ANTONIO ALBERTO PEREIRA	00	NÃO RECOMENDADO

* De acordo com Item 5.4 do Edital.

Observação: Conforme Item 11.3 do Edital nº 007/2021 PRG/UFPB, o(a) coordenador(a) do projeto que deseje interpor recurso contra o resultado preliminar deverá encaminhar requerimento para o e-mail cpaaprgufpb@gmail.com, através do modelo de formulário disponível no Anexo V do referido edital, no prazo de 02/04/2021 a 11/04/2021, colocando como título do email: Monitoria 2020.2 - Interposição de Recurso.