



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA**

**RESULTADO Nº 5 / 2024 - PRG - CPPA (11.00.48.04)**

**Nº do Protocolo: 23074.012279/2024-71**

**João Pessoa -PB, 20 de Fevereiro de 2024**

**EDITAL nº 27/2023 - PRG/CPPA**

**PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS - PROLICEN  
Resultado FINAL da Seleção de Projetos - 2024**

A COORDENADORA DE PROGRAMAS E DE PROJETOS ACADÊMICOS, no uso de suas atribuições legais e estatutárias, torna pública a divulgação do Resultado Final da Seleção de Projetos do Programa de Apoio às Licenciaturas da UFPB (Prolicen/UFPB) - 2024.



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS



Edital nº 27/2023 PRG - CPPA

Resultado FINAL - PROLICEN 2024

Título do Projeto	Situação	Bolsas Concedidas
A DOCÊNCIA, SEUS SABERES E PROCESSOS: EXPERIÊNCIAS HUMANIZANTES INSTAURADAS PELA LITERATURA	RECOMENDADO	2
A INSERÇÃO PRECOCE DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO TRABALHO, O PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO E O ENCARCERAMENTO EM MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS	RECOMENDADO	2
A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	RECOMENDADO	2
ANÁLISE DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS NATURAIS DE ESCOLAS PÚBLICAS NO MUNICÍPIO DE AREIA: UM OLHAR PEDAGÓGICO SOBRE CONTEÚDOS DE CIÊNCIAS DO SOLO DO LIVRO DO 6º ANO	RECOMENDADO	4
APRENDENDO HISTÓRIA INDÍGENA COM OS POVOS INDÍGENAS	RECOMENDADO	2
AS DIRETRIZES OPERACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA DAS ESCOLAS DO CAMPO: POSSIBILIDADES E FORTALECIMENTO DE SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.	RECOMENDADO	4
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE GEOMETRIA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	RECOMENDADO	2
BANANEIRAS E A EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: ATIVIDADES DE CONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA LOCAL	RECOMENDADO	2
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: SIGNIFICAÇÕES EM TORNO DA AUTONOMIA DOCENTE	RECOMENDADO	2
BOTÂNICA NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE BOTÂNICA ATRAVÉS DE UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	RECOMENDADO	2
BULLYING ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO ATÍPICO: FORMAÇÃO DOCENTE NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	RECOMENDADO	2
CANTEIROS DE CRIAÇÃO: ARTES, BRINCAR E SUAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	RECOMENDADO	2
CIÊNCIA DO DIA A DIA: PROJETO DE POPULARIZAÇÃO E DE MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO BREJO PARAIBANO	RECOMENDADO	3
COMO SÃO CRIADOS OS ANIMAIS?	RECOMENDADO	2
CONSOLIDANDO SABERES E FAZERES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	RECOMENDADO	3
CONSTRUINDO UM NOVO SABER ACERCA DO ENSINO DA MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS GRADUANDOS DE LETRAS (PORTUGUÊS)	RECOMENDADO	2
CONTEXTUALIZANDO A FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: DIDÁTICA, LABORATÓRIO VIRTUAL E EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO	RECOMENDADO	4
CONTOS E ENCANTAMENTOS AFRO-BRASILEIROS: UMA ABORDAGEM ANTIRRACISTA DA LITERATURA INFANTIL	RECOMENDADO	2
CORES DO SOLO: RELAÇÃO SOLO-AMBIENTE E POTENCIALIDADE PARA CONFECÇÃO DE	RECOMENDADO	2

<b>Título do Projeto</b>	<b>Situação</b>	<b>Bolsas Concedidas</b>
TINTAS ECOLÓGICAS (GEOTINTA)		
DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS, ALIADOS À PREVENÇÃO DE ISTS/AIDS” UMA ABORDAGEM SOBRE O CONHECIMENTO DA TEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS.	RECOMENDADO	2
EDUCA ARATU: EDUCAÇÃO, ARTE E CIÊNCIA NA COMUNIDADE	RECOMENDADO	2
EDUCAÇÃO AGROECOLÓGICA: PRÁTICAS QUE ESTIMULAM O EQUILÍBRIO ENTRE OS SERES VIVOS E SEUS ECOSISTEMAS	RECOMENDADO	3
EDUCAÇÃO PARA NÃO VIOLÊNCIA: ARTICULANDO FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORAS/ES NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO BÁSICA.	RECOMENDADO	4
EDUCAÇÃO, COTIDIANO E MEMÓRIA – ANO II	RECOMENDADO	2
ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA: DESAFIOS E CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOCENTE - ANO II	RECOMENDADO	3
ELABORAÇÃO DE MODELOS DIDÁTICOS DE ARTRÓPODES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	RECOMENDADO	2
ENSINO DE GRAMÁTICA DO PORTUGUÊS VIA FVNEXA (FASE3)	RECOMENDADO	2
ENSINO RELIGIOSO, MÉTODOS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: CRIANDO REDES DE CONHECIMENTO E CULTURA DE PAZ	RECOMENDADO	4
ENTRE PROSAS: CONVERSAS FRANCAS SOBRE A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA	RECOMENDADO	2
ESCOLA SEM FAKE: OFICINAS DE LEITURA, PRODUÇÃO TEXTUAL E ANÁLISE LINGUÍSTICA NO COMBATE À DESINFORMAÇÃO	RECOMENDADO	3
ESCOLA, MUSEU E LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS	RECOMENDADO	2
ESTUDOS DE CASOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E A SUSTENTABILIDADE: UMA CONTRIBUIÇÃO SOCIOCIENTÍFICA NA ESCOLA	RECOMENDADO	4
EXPOSIÇÃO GUIADA PARA A COMPREENSÃO DA RELAÇÃO ÍNTIMA ENTRE ABELHAS E FLORES	RECOMENDADO	3
FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: TEORIA E PRÁTICAS NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL TIRADENTES	RECOMENDADO	2
FORMAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCANDOS EM LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) NA REGIÃO DO BREJO PARAIBANO	RECOMENDADO	2
FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM ROBÓTICA EDUCACIONAL	RECOMENDADO	2
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PEDAGOGOS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	RECOMENDADO	3
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: CONTRIBUINDO PARA AS DISCUSSÕES DOS ASPECTOS EXIGIDOS PELAS LEIS 10.639/2003 E 11.645/2008	RECOMENDADO	4
FORMAÇÃO SOBRE O BRINQUEDO COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E MEDIAÇÃO DE VISITAÇÃO DE ESCOLARES NO MUSEU DE BRINQUEDOS DA UFPB: : ANO II	RECOMENDADO	2
FORMANDO PROFESSORES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: AÇÕES DO PROGRAMA PLEI-UFPB	RECOMENDADO	2
HABILIDADES DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS PARA A APRENDIZAGEM DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA	RECOMENDADO	2
HIGIENIZAÇÃO DE ALIMENTOS NO CAMPO : UMA AÇÃO PSICOPEDAGOGICA	RECOMENDADO	2
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO: FOMENTANDO CONHECIMENTO NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	RECOMENDADO	2

<b>Título do Projeto</b>	<b>Situação</b>	<b>Bolsas Concedidas</b>
JOGOS DIDÁTICOS: FERRAMENTA AUXILIAR NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA HUMANA	RECOMENDADO	4
LIÇÕES DE CAPOEIRA, NOVOS COSMOSENTIDOS E INFÂNCIAS	RECOMENDADO	2
LÍNGUAS MINORITÁRIAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: LÍNGUA WARAO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	RECOMENDADO	2
LUDICIÊNCIAS 2: CRIAÇÃO E APLICAÇÃO DE JOGOS INTERATIVOS PARA ALUNOS DO ENSINO BÁSICO	RECOMENDADO	2
METODOLOGIAS LÚDICAS PARA O CICLO DE ALFABETIZAÇÃO EM ESCOLA DO CAMPO	RECOMENDADO	2
NO CHÃO DA ESCOLA: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES/AS DE DANÇA	RECOMENDADO	4
O BRINCAR E A INCLUSÃO SOCIAL: IMPLICAÇÕES DA BRINQUEDOTECA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	RECOMENDADO	2
O CORDEL COMO RECURSO PEDAGÓGICO E ELO ENTRE HABILIDADES E TEMAS TRANSVERSAIS DA BNCC E AS REALIDADES CULTURAIS DOS ESTUDANTES	RECOMENDADO	2
O ENSINO DA ORALIDADE: PRODUÇÃO E COMPREENSÃO ORAL NAS AULAS DE LÍNGUA ESPANHOLA	RECOMENDADO	2
O ENSINO DE PORTUGUÊS NA “PONTA DA LÍNGUA”: DESVELOS DAS PRÁTICAS SOCIAIS DE LINGUAGEM PARA O LER E O ESCREVER	RECOMENDADO	3
O ENSINO DE SOCIOLOGIA E FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EXPERIÊNCIAS COM O USO DE QUADROS EM TEMAS INTERDISCIPLINARES	RECOMENDADO	2
O ENSINO-APRENDIZAGEM DE CONCEITOS E GRANDEZAS GEOMÉTRICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: PROPOSTAS METODOLÓGICAS EM ATIVIDADES DIDÁTICAS	RECOMENDADO	2
OFICINAS DE LETRAMENTO: CONSTRUINDO PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA NO ENSINO FUNDAMENTAL II E NO ENSINO MÉDIO	RECOMENDADO	4
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E DIVULGAÇÃO DA MOSTRA CIENTÍFICA	RECOMENDADO	3
ORQUESTRA DE VIOLÕES E CURSO COLETIVO DE VIOLÃO: UMA PROPOSTA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MÚSICA	RECOMENDADO	3
OS CLUBES DE MATEMÁTICA COMO ESPAÇO FORMATIVO PARA APRENDER E ENSINAR A ÁLGEBRA NOS ANOS INICIAIS	RECOMENDADO	4
PEDAGOGIA DA INCLUSÃO: CONSTRUINDO RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DO DUA (DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM)	RECOMENDADO	2
PEDAGOGIA GRIÔ: PRÁTICAS EDUCATIVAS INTERDISCIPLINARES NO COMBATE AO PRECONCEITO RACIAL ATRAVÉS DA LEI FEDERAL 10.639/2003 (CAPOEIRA E NOVAS AÇÕES AFROCENTRADAS)	RECOMENDADO	4
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA: A ARTICULAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA	RECOMENDADO	2
PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E ATIVIDADES DESPLUGADAS	RECOMENDADO	2
PRÁTICAS DE ENSINO NA ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA PÚBLICA E A PROGRESSÃO DA APRENDIZAGEM: ACOMPANHANDO CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NÃO ALFABETIZADAS	RECOMENDADO	3
PREPARAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO: O SISTEMA LÍMBICO E A IMPORTÂNCIA DAS EMOÇÕES PARA O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	RECOMENDADO	2
PROJETO ARTES VISUAIS & INCLUSÃO 2024	RECOMENDADO	3

<b>Título do Projeto</b>	<b>Situação</b>	<b>Bolsas Concedidas</b>
PROJETO GEO ESCOLA: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O ENSINO DE PALEONTOLOGIA	RECOMENDADO	2
UMA ODISSEIA LITERÁRIA NO LITORAL NORTE/PB: MITOS GRECO-ROMANOS, INTERTEXTOS E FORMAÇÃO DE LEITORES	RECOMENDADO	2
USO DA TÉCNICA DE ANÁLISE DE SENTIMENTOS PARA IDENTIFICAÇÃO DE COMPORTAMENTOS DE BULLYING EM GRUPOS DE WHATSAPP DA ESCOLA CIDADÃ INTEGRAL SENADOR RUI CARNEIRO	RECOMENDADO	2
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA – ANO XI	RECOMENDADO	2
VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO EMOCIONAL COM ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA DA FUNAD: UM CAMINHO PARA O EMPODERAMENTO	RECOMENDADO	2
VOCABULÁRIO POLÍTICO DA ANTIGUIDADE: REFLEXÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA	RECOMENDADO	2
<b>Total de Bolsas Distribuídas</b>		<b>180</b>

<b>Título do Projeto</b>	<b>PARECER</b>	<b>Situação</b>
AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO COM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	Não atende aos itens 1.3 c) e d) portanto descumpe o item 2.3 do Edital Nº27/2023-PRG-CPPA	NÃO RECOMENDADO
AULAS PRÁTICAS DE BOTÂNICA (ANGIOSPERMAS) NOS CURSOS TÉCNICOS DO COLÉGIO AGRÍCOLA VIDAL DE NEGREIROS DA UFPB	Descumpriu o item 2.3 do Edital Nº27/2023-PRG-CPPA	NÃO RECOMENDADO
AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO VISUAL DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM HISTÓRIA DE DESNUTRIÇÃO E/OU MALNUTRIÇÃO DE ESCOLAS PÚBLICAS	Não atende aos itens 1.3c) e d) portanto descumpe o item 2.3 do Edital Nº27/2023-PRG-CPPA	NÃO RECOMENDADO
CINE-CONVERSA: O CINEMA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA O DIÁLOGO INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Descumpriu o item 3.2 f) do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA	NÃO RECOMENDADO
CONFECÇÃO E UTILIZAÇÃO DE RÉPLICAS DE FÓSSEIS COMO APOIO DIDÁTICO NA COMPREENSÃO DO ENSINO DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA E PRESERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO PALEONTOLÓGICO	Não Recorreu	NÃO RECOMENDADO Não atendeu aos itens 2.3.2 e 4.4 do Edital Nº27/2023-PRG-CPPA
ELABORANDO MATERIAIS DIDÁTICOS E EDUCATIVOS COM ADOLESCENTES DO ENSINO MÉDIO	Não Recorreu	NÃO RECOMENDADO Não atendeu ao item 2.3.1 do Edital Nº27/2023-PRG-CPPA
ESTÉTICAS ANCESTRAIS, RITOS IDENTITÁRIOS: A MEMÓRIA POPULAR REPOUSA NOS CANTOS LITERÁRIOS	Não atendeu aos itens 1.3 e 2.3.1. do Edital Nº 27 / 2023 - PRG - CPPA	NÃO RECOMENDADO
POLÍTICAS MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DAS POLÍTICAS CURRICULARES LOCAIS	Não Recorreu	NÃO RECOMENDADO Não atendeu aos itens 2.3.2 e 4.4 do Edital Nº 27/2023-PRG-CPPA

**(Assinado digitalmente em 20/02/2024 13:47 )**  
ELIZABET MARIA SPOHR DE MEDEIROS  
COORDENADOR(A)  
Matrícula: 2115810

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **5** , ano: **2024**, documento (espécie): **RESULTADO**, data de emissão: **20/02/2024** e o código de verificação: **18cf64cf24**