

RESULTADO Nº 9/2022 - PRG (11.00.48)

Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO

João Pessoa-PB, 18 de Março de 2022

EDITAL nº 4/2022 - PRG

PROGRAMA DE APOIO ÀS LICENCIATURAS - PROLICEN

Resultado Preliminar da Seleção de Projetos

A PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias e em conformidade com a Resolução CONSEPE/UFPB nº 04/2020, torna pública a divulgação do Resultado Preliminar da Seleção de Projetos do Programa de Apoio às Licenciaturas da UFPB (Prolicen/UFPB) - 2022.

(Assinado digitalmente em 18/03/2022 17:52)
SILVANA CARNEIRO MACIEL
PRO-REITOR(A)
Matrícula: 1285229

Processo Associado: 23074.023961/2022-10

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufpb.br/documentos/> informando seu número: **9**, ano: **2022**, documento (espécie): **RESULTADO**, data de emissão: **18/03/2022** e o código de verificação: **0b46566137**



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
COORDENAÇÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS ACADÊMICOS



Edital nº 4/2022 PRG/UFPB

RESULTADO OFICIAL PRELIMINAR - PROLICEN 2022

TÍTULO DO PROJETO	BOLSAS CONCEDIDAS	SITUAÇÃO
Cantos da Ancestralidade: efeitos humanizantes do Cancioneiro Popular	4	RECOMENDADO
Ensino Cooperativo de Teclado/Piano: teoria e prática para alunos da licenciatura em música	4	RECOMENDADO
No chão da escola: formação inicial e continuada de professores/as de dança	4	RECOMENDADO
OFICINAS DE LETRAMENTO: CONSTRUINDO PRÁTICAS DE LEITURA E DE ESCRITA SUBMETIDO NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO	4	RECOMENDADO
A EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DE MAMANGUAPE/PB	3	RECOMENDADO
A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS	3	RECOMENDADO
A literatura de cordel em experiências educativas com sujeitos da Educação de Jovens e Adultos – EJA	3	RECOMENDADO
A literatura Infantil Afro-brasileira na produção dos programas de pós-graduação em educação	3	RECOMENDADO
ARTES VISUAIS & INCLUSÃO 2022	3	RECOMENDADO
ASSIMILAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR: DESENVOLVENDO ATIVIDADES DE MATEMÁTICA PARA O ENSINO DE ÁLGEBRA NO PRIMEIRO SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL	3	RECOMENDADO
Botânica como instrumento de educação ambiental	3	RECOMENDADO
CIÊNCIA DO DIA A DIA: PROJETO DE POPULARIZAÇÃO E DE MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO BREJO PARAIBANO	3	RECOMENDADO
CONSTRUINDO UM NOVO SABER ACERCA DO ENSINO DA MORFOSSINTAXE DO PORTUGUÊS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS GRADUANDOS SUBMETIDO DE LETRAS (PORTUGUÊS) NO SISTEMA PRESENCIAL, REMOTO OU HÍBRIDO	3	RECOMENDADO
CONTOS E ENCANTAMENTOS AFRO-BRASILEIROS: UMA ABORDAGEM ANTIRRACISTA DA LITERATURA INFANTIL	3	RECOMENDADO
CORPOREIDADE, CIDADANIA E FORMAÇÃO MORAL POR MEIO DO ESPORTE: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR	3	RECOMENDADO
Da universidade à escola: formação docente e letramentos em língua inglesa	3	RECOMENDADO
Educação Emocional como meio de inclusão e empoderamento para estudantes com deficiência da escola pública	3	RECOMENDADO
EDUCAÇÃO PARA NÃO VIOLÊNCIA: articulando formação inicial e continuada de professoras/es no âmbito da Educação Básica.	3	RECOMENDADO
Educar em Direitos Humanos: promoção de diálogo e ações teórico-metodológicas na escola e na universidade	3	RECOMENDADO
ESCRITA DE CARTAS: ESCREVENDO E FORTALECENDO A IDENTIDADE DE ESTUDANTES DA ESCOLA DO CAMPO	3	RECOMENDADO
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA MELHORIA DA APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES RESIDENTES EM CASAS DE ACOLHIMENTO EM JOÃO PESSOA/PB	3	RECOMENDADO
Formação de Professores da Educação Básica em Robótica Educacional	3	RECOMENDADO
FORTALECENDO A FORMAÇÃO DA PROFESSORA DA PRIMEIRA INFÂNCIA	3	RECOMENDADO
Jogos Didáticos: Ferramenta Auxiliar no Processo de Ensino e Aprendizagem em Anatomia Humana	3	RECOMENDADO
O EDUCADOR BRINCANTE: Patrimônio Cultural Afro-brasileiro e o Ensino Remoto de História e Cultura Afro-brasileira e Africana (Lei 10.639/03) em escolas públicas de Bayeux	3	RECOMENDADO

PEDAGOGIA GRIÔ: práticas educativas interdisciplinares no combate ao preconceito racial através da Lei Federal 10.639/2003 (novas ações decolonialistas)	3	RECOMENDADO
PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ABORDAGEM CRÍTICO-SUPERADORA: a articulação entre a formação inicial e a formação continuada de professores de Educação Física.	3	RECOMENDADO
Práticas de ensino na alfabetização na escola pública e a progressão da aprendizagem: acompanhando crianças do 3º ano do ensino fundamental não alfabetizadas	3	RECOMENDADO
Processo de construção de uma Escola Sustentável na zona da Mata Norte - PB	3	RECOMENDADO
PROJETO MAPAS: cartografia inventiva do Projeto de Vida no Ensino Médio	3	RECOMENDADO
Projeto Profissão DOCENTE - PPD/UFPB	3	RECOMENDADO
UTILIZAÇÃO DOS RECURSOS AUDIOVISUAIS E TECNOLÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS DE QUÍMICA – ANO IX	3	RECOMENDADO
(AUTO)FORMAÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: interpretações históricas e usos pedagógicos da fotografia	2	RECOMENDADO
BOTÂNICA NA ESCOLA: CONTRIBUIÇÃO AO ENSINO DE BOTÂNICA ATRAVÉS DE UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICO-PEDAGÓGICA	2	RECOMENDADO
BRINQUEDOTECA ITINERANTE: O BRINCAR E A INCLUSÃO SOCIAL	2	RECOMENDADO
CORES DO SOLO: RELAÇÕES SOLO-AMBIENTE E POTENCIALIDADES PARA CONFECÇÃO DE TINTAS ECOLÓGICAS	2	RECOMENDADO
CRISE SANITÁRIA NO BRASIL E NO MUNDO: Trabalhando à luz da alfabetização científica e metodologias alternativas em turmas do ensino médio em escola pública	2	RECOMENDADO
Formação docente e educação antirracista: contribuições da Lei 10.639/2003	2	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: contribuindo para as discussões dos aspectos exigidos pelas Leis 10.639/2003 e 11.645/2008	2	RECOMENDADO
LIÇÕES DE CAPOEIRA: PROMOVEDO A ÉTICA UBUNTU E OS VALORES AFRO-BRASILEIROS	2	RECOMENDADO
O ensino bilíngue de espanhol: as práticas de linguagem nos anos iniciais do Ensino Fundamental	2	RECOMENDADO
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E AS PRÁTICAS DE LINGUAGEM NA BNCC	2	RECOMENDADO
O ENSINO LITERÁRIO AO ESPELHO: O MITO DE NARCISO E OS SEUS ECOS NA DINÂMICA ESCOLAR	2	RECOMENDADO
ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL E DIVULGAÇÃO DA MOSTRA CIENTÍFICA	2	RECOMENDADO
Orquestra de Violões e Curso de Violão Coletivo: uma proposta para a formação de professores de música	2	RECOMENDADO
POLÍTICAS MUNICIPAIS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: PLANEJAMENTO, GESTÃO E SUBMETIDO COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA	2	RECOMENDADO
Projeto Canguru na Escola de Educação Básica da UFPB – movimentando educadores e crianças	2	RECOMENDADO
PROJETO ESTUDOS DE CASOS NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O CONHECIMENTO CIENTÍFICO	2	RECOMENDADO
SUJEITOS (DES)CONECTADOS COM O MUNDO: A FORMAÇÃO CIDADÃ MEDIADA PELA LITERATURA	2	RECOMENDADO
As Diretrizes Operacionais para a Educação Básica das Escolas Campo: possibilidades e fortalecimento de suas práticas pedagógicas.	2	RECOMENDADO
Avaliação da percepção visual de crianças e adolescentes com história de desnutrição e/ou malnutrição de escolas públicas	2	RECOMENDADO
CONTEXTUALIZANDO A FÍSICA DO ENSINO MÉDIO: DIDÁTICA, LABORATÓRIO VIRTUAL E EXPERIMENTOS DE BAIXO CUSTO	2	RECOMENDADO
Ensino de gramática via FVNexA	2	RECOMENDADO
FORMANDO PROFESSORES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM LÍNGUA PORTUGUESA: ações do Programa PLEI-UFPB	2	RECOMENDADO
Inclusão Escolar como suporte à Gestão Educativa	2	RECOMENDADO

PERMANÊNCIA E APRENDIZAGEM DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NOS CURSOS DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS DO ENSINO MÉDIO	2	RECOMENDADO
Vocabulário Político da Antiguidade: Reflexões para o Exercício da Cidadania	2	RECOMENDADO
A AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: Construindo diálogos entre a teoria e a prática.	2	RECOMENDADO
Aulas práticas de Botânica (Angiospermas) nos cursos técnicos de Agropecuária e Agroindústria do Colégio Agrícola Vidal de Negreiros da UFPB	2	RECOMENDADO
COMO FAZER UM RELATÓRIO FINAL DO MEU PROJETO DE PESQUISA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO? PARA OS ALUNOS DO COLÉGIO AGRICOLA VIDAL DE NEGREIROS/CAVN	2	RECOMENDADO
Educação Agroecológica: práticas que estimulam o equilíbrio entre os seres vivos e seus ecossistemas.	2	RECOMENDADO
FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA USO DA METODOLOGIA BASEADA EM PROJETOS: STEAM NA SALA DE AULA	2	RECOMENDADO
PROLETRA - Projeto de leitura e tradução	2	RECOMENDADO
HISTÓRIA E CINEMA: NOVAS REFLEXÕES SOBRE O CINEMA E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO DE HISTÓRIA	1	RECOMENDADO
OS LIVROS DE MEMÓRIA E O DEBATE DA HISTÓRIA LOCAL DE SOLÂNEA/PB	1	RECOMENDADO
Análise de Recursos Educacionais para Ensino de Computação na Educação Básica	1	RECOMENDADO
TOTAL DE BOLSAS DISTRIBUÍDAS	161	

TEMAS DE FILOSOFIA E A ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO LIVRO DIDÁTICO DIÁLOGO-CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS DO PROGRAMA NACIONAL DE SUBMETIDO LIVROS DIDÁTICOS-PNLD DE 2021	00	NÃO RECOMENDADO Não atende aos itens 1.1, 1.2 e 1.3
--	----	--

Observação: Conforme o item 5.3 do edital: O/a coordenador(a) do projeto poderá interpor recurso contra o Resultado Preliminar, no prazo máximo de 10 (dez) dias contínuos, conforme previsto no calendário deste Edital (Anexo I).