

ENID 2019 - **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS**PROLICEN

Praça do CCSA - 08h - Dia 21/11/2019

| N.  | Título   |
|-----|--|
| 4   | Leitura e produção textual na Educação Básica: Uma análise discursiva sobre os processos de subjetivação   |
| 10  | VOCABULÁRIO POLÍTICO DA ANTIGUIDADE: REFLEXÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA   |
| 43  | ESCOLA, MUSEU E LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS  |
| 44  | MEDIAÇÃO EDUCACIONAL E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO COM ADOLESCENTES RESIDENTES EM CASAS DE ACOLHIMENTO   |
| 61  | REFLEXÕES E AÇÕES SOBRE A CULTURA DIGITAL E PARTICIPATIVA NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM MÚSICA   |
| 70  | ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL: repensando o currículo e identidades no cotidiano escolar   |
| 87  | A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA FORMATIVA EM GESTÃO EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO POPULAR: ESTRATÉGIAS DE MOBILIZAÇÃO E ABORDAGEM DO PÚBLICO-ALVO NAS ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE JOÃO PESSOA |
| 101 | Literatura, memória e tradição: perspectivas semióticas  |
| 103 | ORQUESTRA DE VIOLÕES E CURSO DE VIOLÃO COLETIVO: UM PROJETO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICO-MUSICAL   |
| 126 | EXPANSÃO E PROJEÇÃO DO PROJETO ARTES VISUAIS & INCLUSÃO DA UFPB  |
| 131 | LETRAMENTO DO SURDO ATRAVÉS DE GÊNEROS TEXTUAIS DO CONTIDIANO – VERSÃO ENEM  |
| 137 | LEITURA ANTIRRACISTA POR MEIO DOS CONTOS E ENCANTOS AFRO BRASILEIRO  |
| 140 | O TRATO COM O CONHECIMENTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE OS PRINCÍPIOS CURRICULARES.  |
| 152 | INTERVENÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NUMA PERSPECTIVA DE MEDIAÇÃO DE CONFLITO NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA MUDANÇA COMPORTAMENTAL   |
| 161 | TÊNIS DE CAMPO PARA COMUNIDADE: Processos pedagógicos para o ensino dos fundamentos do tênis.  |
| 172 | FORMAÇÃO DE PROFESSORES /AS NA EJA: TEMAS PARA A PRÁTICA EDUCATIVA PROJETO   |
| 175 | O ESTÁGIO SUPERVISIONADO CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFPB: ANÁLISE DOS PROCESSOS FORMATIVOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM   |
| 178 | INCLUSÃO E FORMAÇÃO CONTINUADA: QUEM INCLUI O PROFESSOR?   |
| 185 | IMAGENS FOTOGRAFICAS DO CAMPO: UMA FORMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA SALA DE AULA   |
| 192 | A AÇÃO PSICOPEDAGÓGICA NO LETRAMENTO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM SÍNDROME DE DOWN   |
| 211 | O PERFIL DOS ESTUDANTES DE LICENCIATURA: um olhar para os relatórios do Enade  |
| 219 | PROJETOS DE EDUCAÇÃO LITERÁRIA NA ESCOLA: “Lúcia Giovanna no mundo da literatura infantil” e “Parada da Leitura”   |
| 229 | EVASÃO E PERMANÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA PRESENCIAL DA UFPB - CAMPUS I   |
| 238 | JUVENTUDES, EDUCAÇÃO E O MUNDO DO TRABALHO: DIÁLOGOS COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO  |
| 242 | O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA INDÍGENA   |
| 243 | INTERVENÇÕES DIDÁTICAS NO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL COM ANIMAIS INVERTEBRADOS TERRESTRES  |
| 244 | O ENSINO DA PRÉ-HISTÓRIA ATRAVÉS DO EVOLUCY  |
| 256 | PROMOVENDO IGUALDADE E LIBERDADE: UMA PROPOSTA PAUTADA NOS VALORES HUMANOS E NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL   |
| 264 | O QUE DIZEM OS JOVENS E ADOLESCENTES SOBRE O AMOR?   |

|  |  |
|--|--|
| 268  | DA FICIONALIZAÇÃO EM CINEMA PARA O ENSINO APRENDIZAGEM DA LEITURA LITERÁRIA NO ENSINO MÉDIO: A CRIAÇÃO DE UM ROTEIRO DIDÁTICO METAPROCEDIMENTAL  |
| 272  | Fórum Temático sobre Educação Infantil   |
| 277  | CORPOREIDADE, CIDADANIA E FORMAÇÃO MORAL POR MEIO DO ESPORTE: UMA PROPOSTA DE PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR  |
| 351  | A leitura literária na escola: formando leitores através dos círculos de leitura   |
| 369  | PESQUISANDO E ARTICULANDO AS LICENCIATURAS SOB O ENFOQUE DA INCLUSÃO   |
| <b>ENID 2019 - APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DO PROLICEN</b> |  |
| Praça do CCSA - 14h - Dia 21/11/2019                     |  |
| <b>N.</b>  | <b>Título</b>  |
| 380  | Português como língua estrangeira: um novo olhar sobre o ensino de língua materna  |
| 382  | O PAPEL DA AVALIAÇÃO NO ENSINO DE HISTÓRIA: ENTENDENDO O DESCOMPASSO ENTRE A TEORIA E OS RESULTADOS PARA DOCENTES E DISCENTES  |
| 396  | DIREITOS HUMANOS E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO CURSO DE PEDAGOGIA CE/UEPB   |
| 397  | LEITURA E ESCRITA NO ENSINO MÉDIO: UM DESAFIO PARA O LICENCIANDO DE LETRAS PORTUGUÊS   |
| 403  | EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E LÍNGUA ESTRANGEIRA: O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS NUMA ABORDAGEM LINGUÍSTICO-CULTURAL  |
| 407  | AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO EDUCACIONAL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS   |
| 422  | TRAVESSIAS DIALÓGICAS DO TEXTO POÉTICO - EXPERIÊNCIAS NA UNIVERSIDADE E EM ESPAÇOS NÃO FORMALIS  |
| 426  | AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO VISUAL DE CRIANÇAS COM E SEM HISTÓRIA DE DESNUTRIÇÃO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE JOÃO PESSOA   |
| 443  | A DIDÁTICA EM MOVIMENTO: O ENSINO DA DIDÁTICA NAS LICENCIATURAS DA UFPB  |
| 472  | A educação emocional como meio de empoderamento para mães de jovens com deficiência da FUNAD   |
| 477  | FORMAÇÃO DOCENTE EM HABILIDADES SOCIAIS PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS NA ESCOLA  |
| 486  | ENSINO DE FILOSOFIA NO NÍVEL MÉDIO E OS CONTEÚDOS DE ÉTICA NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO  |
| 497  | PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E ABORDAGEM CRÍTICO SUPERADORA: a articulação entre a Formação Inicial de Professores de Educação Física, o Ensino da Educação Física na Escola e a Formação Continuada de Professores da Educação Básica. |
| 507  | O PEDAGOGO COMO MEDIADOR DA APRENDIZAGEM NA INCLUSÃO ESCOLAR DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA   |
| 530  | ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ENSINO DE FILOSOFIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: EXPERIÊNCIAS EM ATIVIDADES DE LEITURA   |
| 533  | MOLUSCOS DO LITORAL PARAIBANO: EDUCAÇÃO PARA SAÚDE, CONSERVAÇÃO DAS ESPÉCIES E ASPECTOS CULTURAIS EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE CABEDELO  |
| 540  | FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ATENDEM ADOLESCENTES RESIDENTES EM CASAS DE ACOLHIMENTO EM JOÃO PESSOA/PB   |
| 542  | A CONTRIBUIÇÃO DE SEQUÊNCIAS DE ENSINO INVESTIGATIVAS EM AULAS PRÁTICAS DE BIOLOGIA: UMA IMERSÃO NA CULTURA CIENTÍFICA EM AMBIENTES ESCOLARES  |
| 549  | LEVANTAMENTO DOCUMENTAL COM ENFOQUE NO RESGATE DA HISTÓRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA – UFPB   |
| 557  | A LICENCIATURA NO ENSINO SUPERIOR: REFLETINDO SOBRE A RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS   |

|     |  |
|-----|--|
| 570 | A EFICÁCIA DAS AULAS PRÁTICAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II COMO FERRAMENTA DE MELHORIA DO RENDIMENTO ESCOLAR                                     |
| 598 | BRINQUEDOTECA: Uni DuniTê... aprendendo a jogar e brincar  |
| 605 | CONTRIBUIÇÕES DA FONOAUDIOLOGIA EM INTERFACE COM A EDUCAÇÃO NA APRAXIA DE FALA NA INFÂNCIA   |
| 610 | A POESIA EM SALA DE AULA: TRABALHANDO A LINGUAGEM POÉTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS DE JOÃO PESSOA-PB               |
| 625 | AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR EM CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA: UMA ANÁLISE PRELIMINAR                   |
| 640 | A PROMOÇÃO DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA INTERVENÇÃO COM EDUCADORAS DE UM CREI  |
| 651 | ARRANJOS ESPACIAIS PARA QUÊ? UM ESTUDO DA SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM  |
| 659 | PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DO ENSINO DE BIOLOGIA E DO CONTEUDO DE BOTÂNICA EM UMA ESCOLA DO ENSINO MÉDIO                                    |
| 686 | ENSINO COOPERATIVO DE MÚSICA: EXPANDINDO AS AÇÕES DO PIANOLAB/UFPB   |
| 690 | EMPODERAR PARA CRESCER: A CONTRIBUIÇÃO DA FONOAUDIOLOGIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO EDUCACIONAL   |
| 692 | SEVERINO ARAÚJO E ORQUESTRA TABAJARA: RESGATANDO A MEMÓRIA E INCENTIVANDO A APRECIÇÃO MUSICAL  |
| 693 | EXPERIMENTOS ARTÍSTICOS EM DANÇA NA ESCOLA: ABERTURA DE ESPAÇOS PARA O CORPO EM MOVIMENTO  |
| 731 | ENSINANDO E APRENDENDO MATEMÁTICA COM JOGOS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS   |
| 732 | PEDAGOGIA GRIÔ: saberes culturais enquanto prática educativa na perspectiva da Lei Federal 10.639 de 2003                                    |
| 733 | ARQUIVOS ESCOLARES: PROFESSORES E CRIANÇAS COMO CONSTRUTORES DE MEMÓRIAS E GUARDA  |
| 734 | Três Abordagens para o Ensino de Filosofia no Ensino Médio: Retórica, Cinema, ENEM   |
| 748 | PROLETRA - PROJETO DE LEITURA E TRADUÇÃO   |
| II  | O educador brincante: multiculturalismo e o ensino de História e Cultura Afro-brasileira através do fazer artístico e criativo de educadores |
| 750 | A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO NA UFPB: ANÁLISE DA PRODUÇÃO MONOGRÁFICA DEFENDIDA NO ANO DE 2018 E 2018  |
| 751 | A FORMAÇÃO DOS FUTUROS TRABALHADORES EM EDUCAÇÃO FÍSICA: contribuições para uma formação crítica   |

CCHLA

CE

CCS

CCHLA

CCEN