



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO**

RESOLUÇÃO Nº 63/2007

Aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, nas modalidades de Bacharelado e Licenciatura, do Centro de Ciências da Saúde, Campus I, desta Universidade.

O CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA, no uso de suas atribuições e tendo em vista o que deliberou em reunião realizada em 31 de outubro de 2007 (Processo nº 23074.010276/07-97),

CONSIDERANDO:

a conjuntura do campo de trabalho dos profissionais de Educação Física, decorrente da pluralidade de suas competências próprias;

os critérios e os padrões de qualidade estabelecidos pela UFPB para formação de profissionais;

a importância de um Projeto Político-Pedagógico dinâmico e atual que estará em constante processo de avaliação;

a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional - LDB, nº 9.394 de 20/12/96 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional;

a [Resolução CNE/CES nº 7, de 31 de março de 2004](#) que Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Graduação em Educação Física, em nível superior de graduação plena;

a Resolução nº 34/2004 do CONSEPE que regulamenta a sistemática de elaboração e de reformulação do Projeto Político-Pedagógico dos cursos de Graduação da Universidade Federal da Paraíba;

a [Resolução do CONSEPE no 04/2004](#), que estabelece a Base Curricular para a Formação Pedagógica dos Cursos de Licenciatura.

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação em Educação Física, nas modalidades de Bacharelado e Licenciatura, do Centro de Ciências da Saúde, Campus I, desta Universidade.

§ 1º O Projeto Político-Pedagógico é o conjunto de ações sociopolíticas e técnico-pedagógicas relativas à formação profissional que se destina a orientar a integralização curricular do curso.

§ 2º As definições relativas aos objetivos do Curso, perfil profissional, competências, atitudes e habilidades, e campo de atuação dos formandos encontram-se relacionadas no Anexo I, desta Resolução.

Art. 2º O Curso de Educação Física tem como finalidade conferir o grau de Bacharel ou de Licenciado aos alunos que cumprirem as determinações constantes na presente Resolução.

Art. 3º O Curso de Graduação em Educação Física na modalidade de Bacharelado, funcionará no turno diurno, com um total de 3.255 horas/aula (217 créditos) e na modalidade Licenciatura, com um total de 3.135 horas/aula (209 créditos).

§ 1º O Curso de Educação Física nas modalidades de Bacharelado e Licenciatura terá a duração mínima de 08 (oito) e máxima de 12 (doze) períodos letivos.

§ 2º Será permitida a matrícula em, no máximo, 39 (trinta e nove) e, no mínimo, 20 (vinte) créditos por período letivo.

Art. 5º A composição curricular integrante do Projeto Político-Pedagógico, resulta de conteúdos fixados de acordo com as especificações abaixo, que são desdobrados em componentes, conforme o Anexo II, desta resolução.

**Composição Curricular
Modalidade: Bacharelado**

Conteúdos	Créditos	Carga Horária	%
1. Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos da Formação Ampliada	52	780	
1.2 Conteúdos Básicos da Formação Específica	90	1.350	
1.3 Estágio Profissional Supervisionado	27	405	
Total	169	2.535	77,9
2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	17	255	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	17	255	
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	14	210	
Total	48	720	22,1
TOTAL	217	3.255	100%

**Composição Curricular
Modalidade: Licenciatura**

Conteúdos	Créditos	Carga horária	%
1. Conteúdos Básicos Profissionais			
1.1 Conteúdos Básicos da Formação Ampliada	39	585	
1.2 Conteúdos Básicos da Formação Específica	66	990	
1.3 Conteúdos Básicos da Formação Pedagógica	30	450	
1.4 Estágio Profissional Supervisionado	27	405	
Total	162	2.430	77,51

2. Conteúdos Complementares			
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios	17	255	
2.2 Conteúdos Complementares Optativos	16	240	
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis	14	210	
Total	47	705	22,49
TOTAL	209	3.135	100%

Art. 5º A natureza dos conteúdos curriculares é a seguinte:

I – disciplinas;

II – estágios;

III – atividades:

- a) atividades de iniciação à pesquisa e/ou extensão;
- b) seminários - discussões temáticas;
- c) atividades de monitoria;
- d) elaboração de trabalho de conclusão de curso;
- e) participação em eventos.

§ 1º O Estágio Supervisionado está incluído nos conteúdos básicos profissionais e terá duração de 405 (quatrocentas e cinco) horas, para o Bacharelado e a Licenciatura.

§ 2º A composição curricular abrangerá conteúdos sobre metodologia científica e pesquisa aplicada à Educação Física, que oferecera a base teórica para o desenvolvimento do trabalho de conclusão do Curso.

§ 3º A natureza dos componentes, previstos nos incisos II e III deste artigo, será regulamentada pelo Colegiado do Curso para fins de integralização curricular.

Art. 6º O Curso adota o regime acadêmico de créditos.

Parágrafo único. A composição curricular, resultante da lógica de organização do conhecimento está apresentada no Anexo III desta Resolução.

Art. 7º O Projeto Político-Pedagógico de que trata a presente Resolução será acompanhado e avaliado pelo Colegiado do Curso.

Art. 8º Serão vedadas alterações num prazo inferior a 08 (oito) períodos letivos, ressalvados os casos de adaptação às normas emanadas pelo CNE e pelo CONSEPE, considerando também as emergências sócio-político-educativas.

Parágrafo único. As alterações curriculares serão aprovadas pelo Colegiado do Curso e os Departamentos envolvidos, e encaminhadas ao CONSEPE, ouvida a Pró-Reitoria de Graduação, para aprovação.

Art. 9º Revoga-se a Resolução n.º. 09/90, deste Conselho, garantindo-se aos alunos que ingressaram sob sua vigência, que não desejarem migrar para a estrutura curricular estabelecida por esta Resolução, o direito de permanência na estrutura vigente na data de ingresso no Curso.

Art. 10. Caberá à Pró-Reitoria de Graduação, ouvida a Coordenação do Curso, estabelecer mediante portaria, a adaptação curricular dos alunos que ingressaram no Curso em períodos letivos anteriores à vigência desta Resolução e optarem pela nova estrutura.

Art. 11. Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Paraíba, em João Pessoa, 20 de dezembro de 2007.

RÔMULO SOARES POLARI

Presidente

ANEXO I da Resolução nº 63/2007 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação de Educação Física, nas Modalidades de Bacharelado e Licenciatura, do Centro de Ciências da Saúde, do Campus I da UFPB.

Definições do Curso

1. Objetivo do Curso:

Objetivos Gerais do Bacharelado em Educação Física

- possibilitar a apropriação de conhecimentos por meio de ensino, pesquisa e extensão que permitam ao aluno o domínio de competências de natureza técnico-instrumental estruturadas, a partir de uma atitude crítica reflexiva, dando-lhe condições de intervir na realidade social;
- oportunizar experiências curriculares e extracurriculares que possibilitem a vivência do aluno em seu campo de trabalho;
- promover a unidade teoria-prática, por meio de atividades planejadas e sistematizadas de programas de iniciação científica, extensão, estágios, intercâmbios monitorias e iniciação a docência, além de estudos complementares e outras atividades acadêmico-científico-culturais;
- valorizar as dimensões éticas, desenvolvendo atitudes e valores orientados para a cidadania, a solidariedade e a tolerância;
- orientar o aluno para estudar, pesquisar, esclarecer e intervir profissional e academicamente no contexto específico e histórico-cultural, a partir de conhecimentos de natureza técnica, científica e cultural de modo a atender as diferentes manifestações e expressões do movimento humano.

Objetivos Específicos do Bacharelado em Educação Física

- preparar um profissional capaz de intervir, profissional e academicamente, fora do âmbito da Educação Básica, nas diversas manifestações/modalidades de atividades físicas na perspectiva da promoção, proteção, reabilitação da saúde, formação cultural, reeducação motora, rendimento físico-esportivo, lazer e gestão de empreendimentos;

- formar um profissional capaz de compreender, analisar, estudar, pesquisar, esclarecer, transmitir e aplicar os conhecimentos biopsicossociais e pedagógicos da atividade física nas suas diversas manifestações fora do âmbito da Educação Básica;
- oferecer uma sólida formação teórica, estimulando a incorporação da pesquisa como princípio formativo, em todas as atividades curriculares do seu campo de atuação profissional;
- propiciar experiências que permitam contato dos futuros profissionais com a realidade do seu campo de atuação profissional;
- conhecer e utilizar os recursos tecnológicos, inerentes à sua atuação profissional;
- formar um profissional capaz de identificar, planejar, programar, organizar, dirigir, coordenar, supervisionar, desenvolver, avaliar as diversas modalidades de atividades físicas na perspectiva da prevenção, promoção, proteção, reabilitação da saúde, rendimento físico-esportivo, lazer e gestão de empreendimentos.

Objetivos Gerais da Licenciatura em Educação Física

- possibilitar a apropriação de conhecimentos por meio de ensino, pesquisa e extensão que permitam ao aluno o domínio de competências de natureza técnico-instrumental estruturadas, a partir de uma atitude crítica reflexiva, dando-lhe condições de intervir na realidade social;
- oportunizar experiências curriculares e extracurriculares que possibilitem a vivência do aluno em seu campo de trabalho;
- promover a unidade teoria-prática, por meio de atividades planejadas e sistematizadas de programas de iniciação científica, extensão, estágios, intercâmbios, monitorias e iniciação a docência, além de estudos complementares e outras atividades acadêmico-científico-culturais;
- valorizar as dimensões éticas, desenvolvendo atitudes e valores orientados para a cidadania, a solidariedade e a tolerância;
- orientar o aluno para estudar, pesquisar, esclarecer e intervir profissional e academicamente no contexto específico e histórico-cultural, a partir de conhecimentos de natureza técnica, científica e cultural de modo a atender as diferentes manifestações e expressões da atividade física/movimento humano;

Objetivos Específicos da Licenciatura em Educação Física

- preparar um profissional capaz de desenvolver, com competência, em Instituições de Educação Básica, as diferentes formas e modalidades do exercício físico, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial e da dança de forma crítica e criativa, frente às necessidades impostas pela realidade social em que vive;
- possibilitar a aquisição integrada de métodos e técnicas envolvidos na produção de conhecimentos que permita ao profissional atuar eficientemente no âmbito da Educação Básica;

- propiciar experiências que permitam contato dos futuros profissionais com a realidade escolar, desenvolvendo o compromisso social e político da docência através de atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- estimular a incorporação da pesquisa como princípio formativo no âmbito da Educação Básica;
- formar um profissional capaz de compreender, analisar, estudar, pesquisar (profissional e academicamente), esclarecer, transmitir e aplicar os conhecimentos biopsicossociais, pedagógicos e culturais do movimento humano nas suas diversas formas de manifestações no âmbito da Educação Básica;
- formar um profissional capaz de identificar, planejar, programar, organizar, dirigir, coordenar, supervisionar, desenvolver, avaliar e lecionar os conteúdos do componente curricular Educação Física na Educação Básica.

2. Perfil do Profissional:

- Bacharelado em Educação Física

O Curso de Graduação em Educação Física na modalidade de Bacharelado em Educação Física deverá assegurar uma formação acadêmico-profissional de qualidade voltada para uma intervenção fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética.

O Bacharel em Educação Física deverá estar qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio das manifestações e expressões culturais do movimento humano fora do âmbito da Educação Básica, dando ênfase na promoção, proteção e reabilitação da saúde por meio da atividade física e do desenvolvimento e rendimento físico esportivo.

- Licenciatura em Educação Física

O Curso de Graduação em Educação Física na modalidade de Licenciatura em Educação Física deverá assegurar uma formação acadêmico-profissional, humanista e crítica, qualificadora de uma intervenção fundamentada no rigor científico, na reflexão filosófica e na conduta ética.

O Licenciado em Educação Física deverá estar qualificado para analisar criticamente a realidade social, para nela intervir acadêmica e profissionalmente por meio das manifestações e expressões culturais do movimento humano no contexto da Educação Básica, dando ênfase à formação para a cidadania e a inclusão social.

3. Competências e Habilidades:

Bacharelado em Educação Física

- dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins,

orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;

- acompanhar as transformações tecnológicas e acadêmico-científicas da área de conhecimento da Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- pesquisar, conhecer, compreender, analisar e avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente;
- participar, assessorar, coordenar liderar e gerenciar equipes multiprofissionais de discussão, de definição e de operacionalização de políticas públicas e institucionais no seu campo de atuação profissional;
- diagnosticar os interesses, as expectativas e as necessidades das pessoas de modo a planejar, prescrever, ensinar, orientar, assessorar, supervisionar, controlar e avaliar as diversas modalidades de atividades físicas e práticas corporais;
- conhecer, dominar, produzir, selecionar e avaliar os efeitos da aplicação de diferentes técnicas, instrumentos, equipamentos, procedimentos e metodologias para a produção e intervenção acadêmico-profissional em Educação Física no seu campo de atuação profissional.

Licenciatura em Educação Física

- dominar os conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais específicos da área de conhecimento da Educação Física e aqueles advindos das ciências afins, orientados por valores sociais, morais, éticos e estéticos próprios de uma sociedade plural e democrática;
- acompanhar as transformações tecnológicas e acadêmico-científicas da Educação Física e de áreas afins, mediante a análise crítica da literatura especializada, com o propósito de contínua atualização e produção acadêmico-profissional;
- participar coletiva e cooperativamente da elaboração, gestão, desenvolvimento e avaliação do projeto educativo e curricular da escola atuando em diferentes contextos da prática profissional;
- conhecer e vivenciar procedimentos didático-metodológicos voltados para o processo de ensino-aprendizagem da Educação Física na Educação Básica;
- promover a Educação Física na Educação Básica, por meio das manifestações e expressões do movimento humano, com foco nas diferentes formas e modalidades de exercícios físicos, da ginástica, do jogo, do esporte, da luta/arte marcial, e da dança;
- Dominar conceitos biodinâmicos essenciais para desenvolver práticas promotoras de saúde enquanto projeto pedagógico em associação com outras disciplinas que visem o mesmo objetivo;
- pesquisar, conhecer, compreender, analisar e avaliar a realidade social para nela intervir acadêmica e profissionalmente.

- criar, planejar, realizar, gerir, e avaliar diferentes procedimentos metodológicos de ensino, objetivando a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos;
- dominar os conhecimentos dos princípios básicos do movimento humano, devidamente embasado em termos anátomo-fisiológicos, pedagógicos, filosóficos, psicossociais e histórico-sociais;
- compreender o papel social da escola, assumindo um compromisso com a formação do educando tendo como princípios o respeito mútuo, a justiça, o diálogo, a solidariedade e a tolerância, valores inspiradores da sociedade democrática;
- reconhecer e respeitar a diversidade manifestada por seus alunos e seus aspectos sociais, culturais e físicos detectando e combatendo todas as formas de discriminação;
- compartilhar saberes com profissionais de diversas áreas/disciplinas de conhecimento, e articular em seu trabalho as contribuições dessas áreas;
- utilizar o conhecimento sobre a organização, gestão e financiamento dos sistemas de ensino, sob a legislação e as políticas públicas referentes à educação para uma inserção profissional crítica.

4. Campo de Atuação:

4.1. Bacharelado em Educação Física

O profissional com Bacharelado em Educação Física atua como autônomo e/ou em instituições e órgãos públicos e privados de prestação de serviços em atividade física, desportiva e/ou recreativa, tais como: instituições de administração e prática desportiva, empresas, centros e laboratórios de pesquisa, academias, clubes, associações esportivas e/ou recreativas, hotéis, centros de recreação e lazer, condomínios, centros de estética, clínicas, instituições e órgãos de saúde, SPAs, centros de saúde, hospitais, asilos, circos, centros de treinamento desportivo, de lutas e de artes marciais, grêmios desportivos, logradouros públicos, praças, parques, e outros na natureza onde estiverem sendo aplicadas atividades físicas e/ou desportivas.

4.2. Licenciatura em Educação Física

O profissional com Licenciatura em Educação Física atua em instituições e órgãos públicos e privados de Educação Básica exercendo a docência do componente curricular obrigatório Educação Física, bem como pesquisar, coordenar programas de atividade física, esporte e lazer no contexto da educação básica.

ANEXO II da Resolução nº 63/2007 do CONSEPE, que aprova o Projeto Político-Pedagógico do Curso de Graduação de Educação Física, nas Modalidades de Bacharelado e Licenciatura, do Centro de Ciências da Saúde, do Campus I da UFPB.

Composição Curricular

Curso de Educação Física - Modalidade: Bacharelado

1. Conteúdos Básicos Profissionais				
1.1 Conteúdos Básicos da Formação Ampliada				
Disciplinas	Créd.	C. H.	Co-requisito*	Pré-requisito
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física e do Esporte	3	45		
Ética Profissional na Educação Física	3	45		
Sociologia do Desporto	3	45		
Lazer e Sociedade	3	45		
Fundamentos Epistemológicos da Educação Física	3	45		
Anatomia Aplicada à Educação Física	5	75		
Bioquímica Aplicada à Educação Física	4	60		
Fisiologia Humana I	4	60		
Fisiologia da Atividade Física	4	60		Anatomia aplicada à Educação Física, Bioquímica aplicada à Educação Física, Fisiologia Humana I
Cinesiologia e Biomecânica Aplicada à Educação Física	4	60		- Anatomia aplicada à Educação Física - Fisiologia Humana I
Crescimento e Desenvolvimento	4	60	Anatomia aplicada à Educação Física Fisiologia Humana I	
Aprendizagem e Controle Motor	4	60		Crescimento e desenvolvimento
Psicologia do Esporte	3	45		
Primeiros Socorros	2	30		Anatomia aplicada à Educação Física Fisiologia Humana I
Nutrição e atividade física	3	45		
Total	52	780		

1.2 Conteúdos Básicos da Formação Específica				
Disciplinas	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Fundamentos Didático-Pedagógicos do Esporte	4	60		
Atletismo	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Basquetebol	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Dança	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Futebol	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Futsal	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Ginástica artística	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Ginástica rítmica	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Handebol	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Judô	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Natação	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Voleibol	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Atividade Física e Saúde	3	45		
Atividades Físicas em Academia I	4	60		Fisiologia da atividade física
Medidas e avaliação em Educação Física I	4	60	Crescimento e desenvolvimento, Fisiologia da atividade física	
Administração e Marketing em Educação Física	3	45		
Atividades Físicas para Grupos Especiais	4	60		Fisiologia da atividade física
Prescrição de Exercícios Físicos	4	60		Medidas e avaliação em Educação Física I
Atividades Físicas e Terceira Idade	3	45		- Crescimento e desenvolvimento - Fisiologia da atividade física
Musculação	3	45	Treinamento desportivo II	- Fisiologia da atividade física - Treinamento Desportivo I
Treinamento Desportivo I	4	60		Medidas e avaliação em Educação Física I
Treinamento Desportivo II	3	45		Treinamento Desportivo I
Desporte Adaptado	4	60	Atletismo, futebol, futsal, ginástica artística, ginástica rítmica, natação, handebol, basquetebol, judô, voleibol, dança	
Organização e Gestão Desportiva	3	45	Atletismo, futebol, futsal, ginástica artística, ginástica rítmica, natação, handebol, basquetebol, judô, voleibol, dança.	

Total	90	1.350	
--------------	-----------	--------------	--

1.3 Estágio Supervisionado				
Disciplina	Créd.	C.H	Co-requisito	Pré-requisito
Estágio profissional supervisionado em atividade física, lazer e saúde	13	195		- Atividade física e saúde - Prescrição de exercícios físicos - Atividades físicas em academia I - Atividade física e terceira idade - Atividade física para grupos especiais
Estágio profissional supervisionado em esportes I	7	105		Atletismo, futebol, ginástica artística, futsal, natação, handebol, voleibol, dança. - Fundamentos didático-pedagógicos do esporte - Treinamento desportivo I
Estágio profissional supervisionado em esportes II	7	105	Judô Ginástica rítmica	Estágio profissional supervisionado em esportes I Treinamento desportivo II
Total	27	405		
Total (1.1 + 1.2 + 1.3)	169	2.535		

2.1 Conteúdos Complementares				
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios				
Disciplinas	Créd.	C. H.	Co-requisito	Pré-requisito
Produção e veiculação do conhecimento em Educação Física	4	60		
Análise e Interpretação de Dados em Educação Física	3	45		- Produção e veiculação do conhecimento em Educação Física
Pesquisa aplicada à Educação Física	4	60		- Produção e veiculação do conhecimento em Educação Física - Análise e interpretação de dados em Educação Física
Seminário de Monografia I	4	60		Pesquisa aplicada à Educação Física
Seminário de monografia II	2	30	Seminário de Monografia I	
Total	17	255		

Conteúdos Complementares Optativos (Mínimo de 17 créditos / 255h)				
Disciplina	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Aprofundamento em Fisiologia da Atividade Física	3	45		Fisiologia da atividade física
Tópico Temático I – Pesquisa em Educação Física	2	30		- Métodos e técnicas de pesquisa - Fundamentos epistemológicos da Educação Física
Capoeira	3	45	Crescimento e desenvolvimento	
Artes Marciais	3	45	Crescimento e desenvolvimento	
Metodologia do Treino da Dança	3	45	Dança	
Práticas Alternativas na Educação Física	3	45	Fisiologia da atividade física	
Metodologia do Treino da Ginástica Artística	3	45		Ginástica artística
Metodologia do Treino da Ginástica Rítmica	3	45		Ginástica rítmica
Metodologia do Treino da Natação	3	45		Natação
Metodologia do Treino do Basquetebol	3	45		Basquetebol
Metodologia do Treino do Futebol	3	45		Futebol
Metodologia do Treino do Futsal	3	45		Futsal
Metodologia do Treino do Handebol	3	45		Handebol
Metodologia do Treino Atletismo	3	45		Atletismo
Metodologia do Treino do Judô	3	45		Judô
Metodologia do Treino Voleibol	3	45		Voleibol
Vôlei de Praia	3	45		Voleibol
Tênis de Campo	3	45	Crescimento e desenvolvimento	
Natação para Bebês	3	45		Natação
Atividades Físicas em Academia II	2	30		Atividades físicas em academia II
Medidas e Avaliação em Educação Física II	3	45		Medidas e avaliação em Educação Física I
Hidroginástica	3	45	- Fisiologia da atividade física - Natação	
Marketing	2	30		
Massagem	3	45		Fisiologia da atividade física
Ergonomia	3	45		- Medidas e avaliação em Educação Física I - Cinesiologia e biomecânica aplicada à Educação Física
Tópico Temático II – Lazer, ecologia e turismo	2	30		Lazer e sociedade

Tópico Temático III – Esportes na natureza	2	30		Natação
Tópico Temático IV – Atividade física, saúde e políticas públicas	2	30		Atividade física e saúde
Tópicos Temáticos V – Atividade física e doenças crônicas	2	30		Atividade física para grupos especiais
Tópicos Temáticos VI – Formação e atuação do profissional de Educação Física	2	30		Ética profissional na Educação Física
Tópicos Temáticos VII – Treinamento desportivo: iniciação e alto-rendimento	2	30		Treinamento desportivo II

2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis (Atividades acadêmico-científico-culturais – ACCC)				
Disciplinas	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Tópicos especiais em Educação Física I	4	60		
Tópicos especiais em Educação Física II	4	60		
Tópicos especiais em Educação Física III	3	45		
Tópicos especiais em Educação Física IV	3	45		
Total	14	210		

* As disciplinas que são co-requisitos devem ser cursadas antes ou paralelamente.

Estrutura Curricular
Curso de Educação Física – Modalidade Licenciatura

1. Conteúdos Básicos Profissionais				
1.1 Conteúdos Básicos da Formação Ampliada				
Disciplinas	Créd.	C.H.	Co-requisito*	Pré-requisito
Ética Profissional na Educação Física	3	45		
Fundamentos Históricos e Filosóficos da Educação Física e do Esporte	3	45		
Anatomia Aplicada à Educação Física	5	75		
Nutrição e atividade física	3	45		
Fisiologia Humana I	4	60		
Fisiologia da Atividade Física	4	60		- Anatomia aplicada à Educação Física - Bioquímica aplicada à Educação Física Fisiologia Humana I
Cinesiologia e Biomecânica Aplicada à Educação Física	4	60		- Anatomia aplicada à Educação Física - Fisiologia Humana I
Crescimento e Desenvolvimento	4	60	- Anatomia aplicada à Educação Física - Fisiologia Humana I	
Aprendizagem e Controle Motor	4	60		Crescimento e desenvolvimento
Fundamentos Epistemológicos da Educação Física	3	45		
Primeiros Socorros	2	30		- Anatomia aplicada à Educação Física - Fisiologia Humana I
Total	39	585		
1.2 Conteúdos Básicos da Formação Específica				
Disciplinas	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Educação Física Infantil	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Atletismo	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Basquetebol	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Dança	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Futebol	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Futsal	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Ginástica artística	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Ginástica rítmica	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Handebol	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Judô	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Natação	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Voleibol	4	60	Crescimento e desenvolvimento	
Educação Física e Saúde	2	30		
Medidas e avaliação em Educação Física I	4	60	Crescimento e desenvolvimento Fisiologia da atividade física	

Organização de eventos e competições escolares	2	30		
Treinamento Desportivo I	4	60		Medidas e avaliação em Educação Física I
Manifestações culturais	3	45		
Educação física especial	3	45		
Total	66	990		
1.3 Conteúdos Básicos da Formação Pedagógica				
Disciplinas	Créd.	C. H.	Co-requisito	Pré-requisito
Fundamentos antro-po-filosóficos da educação	4	60		
Fundamentos sócio-históricos da educação	4	60		
Fundamentos psicológicos da educação	4	60		
Política e gestão da educação	4	60		
Psicologia da aprendizagem	4	60		
Didática	4	60		
Didática Aplicada à Educação Física	3	45		Didática
Pedagogia do Lazer	3	45		
Total	30	450		
1.4 Estágio Profissional Supervisionado				
Disciplinas	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Estágio profissional supervisionado I	10	150		
Estágio profissional supervisionado II	10	150		Estágio profissional supervisionado I
Estágio profissional supervisionado III	7	105		Estágio profissional supervisionado II
Total	27	405		
Total (1.1 + 1.2 + 1.3 +1.4)	162	2.430		
2. Conteúdos Complementares				
2.1 Conteúdos Complementares Obrigatórios				
Disciplinas	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Produção e veiculação do conhecimento em Educação Física	4	60		Educação Física Infantil
Análise e Interpretação de Dados em Educação Física	3	45		- Produção e veiculação do conhecimento em Educação Física
Pesquisa aplicada à Educação Física	4	60		- Produção e veiculação do conhecimento em Educação Física - Análise e interpretação de dados em ed. Física
Seminário de Monografia I	4	60		Pesquisa aplicada à Educação Física
Seminário de monografia II	2	30	Seminário de Monografia I	
Total	17	255		

2.2 Conteúdos Complementares Optativos				
Mínimo de 16 créditos / 240 Horas, sendo no mínimo 60 horas do Eixo Temático II e 60 horas do Eixo Temático III da Formação Pedagógica.				
2.2.1 Conteúdos Complementares Optativos da Formação Pedagógica				
Eixo Temático I				
Disciplina	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Economia da educação	4	60		
Fundamentos da administração da educação	4	60		
Educação sexual	3	45		
Fundamentos biológicos da educação	4	60		
Antropologia da educação	3	45		
Eixo Temático II				
Disciplinas	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Planejamento e gestão escolar	4	60		
Currículo e trabalho pedagógico	4	60		
Pesquisa e cotidiano escolar	4	60		
Eixo Temático III				
Disciplinas	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Avaliação da aprendizagem	4	60		
Seminário de problemas atuais da educação	4	60		
Alfabetização de jovens e adultos: processos e métodos	4	60		
Educação e movimentos sociais	4	60		
Introdução aos recursos audiovisuais em educação	3	45		
Seminário de educação ambiental	3	45		
2.2.2 Conteúdos Complementares Optativos da Área de Educação Física				
Disciplina	Créd.	C.H.	Co-requisito	Pré-requisito
Artes Marciais	3	45	Crescimento e desenvolvimento	
Capoeira	3	45	Crescimento e desenvolvimento	
Pedagogia do ensino da dança	3	45	Dança	Dança
Pedagogia do ensino da ginástica rítmica	3	45		Ginástica rítmica
Pedagogia do ensino da Ginástica Artística	3	45		Ginástica artística
Pedagogia do ensino da Natação	3	45		Natação
Pedagogia do ensino Atletismo	3	45		Atletismo
Pedagogia do ensino do Basquetebol	3	45		Basquetebol
Pedagogia do ensino do Futebol	3	45		Futebol

Pedagogia do ensino do Futsal	3	45		Futsal
Pedagogia do ensino do Handebol	3	45		Handebol
Pedagogia do ensino do Judô	3	45		Judô
Pedagogia do ensino Voleibol	3	45		Voleibol
Práticas Alternativas na Educação Física	3	45	Fisiologia da atividade física	
Vôlei de Praia	3	45		Voleibol
Tênis de Campo	3	45	Crescimento e desenvolvimento	
Tópico Temático I – Pesquisa em Educação Física	2	30		- Métodos e técnicas de pesquisa - Fundamentos epistemológicos da Educação Física
Tópico Temático II – Planejamento de ensino na Educação Física escolar	2	30		Didática aplicada à Educação Física
Tópico Temático III – Desenvolvimento Humano	2	30		Crescimento e desenvolvimento
Tópico Temático IV – Desporto escolar	2	30		Aprendizagem e controle motor
Tópicos Temáticos V – Educação física e saúde	2	30		Educação física e saúde
Tópicos Temáticos VI – Formação e atuação do profissional de Educação Física	2	30		Ética profissional na Educação Física
Tópicos Temáticos VII – Treinamento desportivo: iniciação e alto-rendimento	2	30		Treinamento desportivo II
2.3 Conteúdos Complementares Flexíveis (Atividades acadêmico-científico-culturais – ACCC)				
Disciplinas	Créd.	C.H.a	Co-requisito	Pre-requisito
Tópicos especiais em Educação Física I	4	60		
Tópicos especiais em Educação Física II	4	60		
Tópicos especiais em Educação Física III	3	45		
Tópicos especiais em Educação Física IV	3	45		
Total	14	210		

* As disciplinas que são co-requisitos devem ser cursadas antes ou paralelamente.