



CHAMADA INTERNA PRG/UFPB Nº 01/2025 – PROGRAMA DE APOIO A EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES
DESENVOLVIDAS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO DE GRADUAÇÃO (QUALIGRAD)

RESULTADO DOS RECURSOS

| TÍTULO DO TRABALHO | | SITUAÇÃO |
|--------------------|--|------------|
| 1 | SALA DE METODOLOGIAS ATIVAS – UM ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL EM SAÚDE | Deferido |
| 2 | Núcleo de Educação Especial na Produção de Tecnologias Assistivas: uma Proposta de Inclusão no Curso de Pedagogia do Centro de Educação, Campus I, UFPB | Indeferido |
| 3 | MODERNIZAÇÃO NA PRÁTICA DO ENSINO NOS CURSOS DE ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS E ARQUITETURA E URBANISMO POR MEIO DA MITIGAÇÃO DE DEFICIÊNCIA TÁTIL: UM CONVITE AO TOQUE COM SUBMETIDO AUXÍLIO DE DRONE E IMPRESSORA 3D | Indeferido |
| 4 | Inovação em Estudos e Práticas Arquivísticas Digitais | Indeferido |
| 5 | Melhoria da qualidade de ensino nos cursos de engenharia e arquitetura através de atividades experimentais e ativas no Laboratório de hidráulica (LHDR) CT | Indeferido |
| 6 | MELHORIA DO ENSINO ATRAVÉS DA ATUALIZAÇÃO TECNOLÓGICA, FUNDAMENTAL PARA AS PRÁTICAS COMUNICACIONAIS AUDIOVISUAIS INTEGRADAS | Indeferido |
| 7 | Uso de Inteligência Artificial (IA) como metodologia ativa na melhoria do ensino na área de Fenômenos de Transporte | Indeferido |
| 8 | Melhoria da qualidade de ensino de graduação nos cursos de Ciências Biológicas do CCEN: proposta de implementação de metodologias inovadoras de aprendizagem submetido em uma abordagem interdisciplinar | Indeferido |
| 9 | Mapeando Problemas e Tecendo Soluções: Estratégias em Geotecnologias para a Melhoria do Ensino-Aprendizagem no Litoral Norte | Indeferido |
| 10 | Ensino de Bioestatística aplicada à prevenção de zoonoses em comunidades indígenas | Indeferido |
| 11 | Análises clínicas digital: integralização e atualização do ensino em análises clínicas para o curso de graduação em Farmácia da UFPB | Indeferido |
| 12 | APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: INTEGRANDO METODOLOGIAS ATIVAS AO CURRÍCULO DE NUTRIÇÃO DA UFPB | Indeferido |
| 13 | Projeto Maquelétrica | Indeferido |
| 14 | Fotografia Aplicada à Arquitetura e Urbanismo | Indeferido |
| 15 | Cultura participativa digital e Educação Musical: ações e conexões pedagógicas interdisciplinares | Indeferido |
| 16 | MESTRES DA TRADIÇÃO NA FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE DANÇA, TEATRO E ARTES VISUAIS | Indeferido |
| 17 | Vivências de metodologias ativas e práticas interdisciplinares no letramento científico em componentes curriculares das licenciaturas de Pedagogia, Biologia e Química | Indeferido |
| 18 | Modernização e Aprimoramento dos Laboratórios de Física Experimental para Ensino Interdisciplinar | Indeferido |

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 19 | CONSTRUÇÃO DE UM CENÁRIO DE SIMULAÇÃO CLÍNICA REALISTA PARA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A UM PACIENTE COM DIABETES MELLITUS | Indeferido |
| 20 | NOVAS TECNOLOGIAS PARA DOCUMENTAÇÃO EM 3D COMO INSTRUMENTOS DE AVANÇO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA | Indeferido |
| 21 | OBSERVATÓRIO DE ENSINO EM METODOLOGIAS ATIVAS NA ADMINISTRAÇÃO (OEMA) | Indeferido |
| 22 | APRIMORAMENTO DAS AULAS PRÁTICAS NO LATICÍNIO ESCOLA: INFRAESTRUTURA E RECURSOS PARA UM ENSINO DE QUALIDADE | Indeferido |
| 23 | FORTALECIMENTO DE EXPERIÊNCIAS INTEGRADORAS, PROTAGONISMO ESTUDANTIL E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO CURSO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS | Indeferido |
| 24 | Modernização e Estruturação do Laboratório Didático SOLAERIS para o Aprimoramento do Ensino de Engenharia de Energias Renováveis na UFPB | Sem análise de mérito |
| 25 | MODERNIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE TERMOFLUIDO (LABTF) E INTEGRAÇÃO COM PROJETOS DE INCLUSÃO ENERGÉTICA | Sem análise de mérito |

João Pessoa, 12 de Maio de 2025

Ana Cláudia da Silva Rodrigues
Pró-Reitora de Graduação