



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**



**CHAMADA INTERNA PRG/UFPB Nº 01/2025 – PROGRAMA DE APOIO A EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES DESENVOLVIDAS
PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO DE GRADUAÇÃO (QUALIGRAD)**

RESULTADO FINAL

Projetos Recomendados	Média das avaliações	Classificação	Classificação
MATEMÁTICA EM MOVIMENTO: EXPLORANDO RECURSOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA APRIMORAR O PROCESSO DE ENSINO/APRENDIZAGEM	10	1	Aprovado e Contemplado com recurso
UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS INOVADORAS DE ENSINO PARA PROPORCIONAR O APRENDIZADO POR MEIO DE PROCESSOS INVESTIGATIVOS: UMA APROXIMAÇÃO ENTRE OS CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS AGRÁRIAS E AGROECOLOGIA	10	2	Aprovado e Contemplado com recurso
Sala de Metodologias Ativas – Um Espaço de Transformação Educacional em Saúde	10	3	Aprovado e Contemplado com recurso
REESTRUTURAÇÃO DE LABORATÓRIO DIDÁTICO EM BIOQUÍMICA: ELEVANDO O ENSINO E O APRENDIZADO EM BIOQUÍMICA POR MEIO DA INOVAÇÃO PRÁTICA	9,99	4	Aprovado e Contemplado com recurso
Promoção de Experiências Interdisciplinares de Ensino envolvendo Educação Ambiental, Saúde e Meio Ambiente - A Casa da Ciência UFPB como Espaço Pedagógico de Formação	9,95	5	Aprovado e Contemplado com recurso
A PRÁTICA DA INTERDISCIPLINARIDADE ATRAVÉS DAS COLEÇÕES BIOLÓGICAS DIDÁTICAS DO DEPARTAMENTO DE BIOCIÊNCIAS/CCA/UFPB	9,9	6	Aprovado e Contemplado com recurso
BioConexões: Integrando Saberes em Biotecnologia, Parasitologia e Entomologia.	9,89	7	Aprovado e Contemplado com recurso

Laboratório Criativo Digital: Desafios Interdisciplinares na Produção do Conhecimento Acadêmico	9,85	8	Aprovado e Contemplado com recurso
MODERNIZAÇÃO DO LABDESENHO: Inovação Tecnológica, Metodologias Ativas e Inclusão no Ensino de Design da UFPB	9,8375	9	Aprovado e Contemplado com recurso
FARMAINTERATIVA: PLATAFORMA INTERDISCIPLINAR DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM E METODOLOGIAS ATIVAS PARA INCLUSÃO E PERMANÊNCIA NO ENSINO FARMACÊUTICO	9,745	10	Aprovado e Contemplado com recurso
ATELIÊ INTERDISCIPLINAR DE PROJETOS NO CT-UFPB: “MUDANÇAS CLIMÁTICAS” E “CANTEIRO EXPERIMENTAL”	9,725	11	Aprovado e Contemplado com recurso
MELHORIA NA QUALIDADE DAS PRÁTICAS DE ENSINO LABORATORIAL DE PRODUÇÃO AUDIOVISUAL EM MULTIPLATAFORMA	9,6875	12	Aprovado e Contemplado com recurso
O USO DE SALAS IMERSIVAS NO ENSINO DE HISTÓRIA	9,65	13	Aprovado e Contemplado com recurso
ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR VOLTADA A MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO TECNOINDUSTRIAL DO CURSO DE FARMÁCIA DA UFPB	9,6475	14	Aprovado e Contemplado com recurso
Formações em Educação Musical Infantil: diálogos transversais e interdisciplinares	9,63	15	Aprovado e Contemplado com recurso
SIMULAÇÃO CLÍNICA COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO DE ENFERMAGEM NA ATENÇÃO À SAÚDE DO ADULTO E DO IDOSO	9,6125	16	Aprovado e Contemplado com recurso
MELHORIAS NA QUALIDADE DO APRENDIZADO DE EMBRIOLOGIA: SOLIDIFICANDO OS CONHECIMENTOS BÁSICOS E FAVORECENDO A INTERDISCIPLINARIEDADE	9,6125	17	Aprovado e Contemplado com recurso
USO DE MICROSCOPIA DIGITAL PARA MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO DE BIOLOGIA CELULAR NO LABORATÓRIO DIDÁTICO DE BIOLOGIA CELULAR (LDBCM/DBM/CCEN)	9,6	18	Aprovado e Contemplado com recurso
EXPLORALAB 4.0: TRANSFORMANDO A APRENDIZAGEM EM QUÍMICA E FÍSICA POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIA	9,6	19	Aprovado e Contemplado com recurso

ESTRATÉGIAS INOVADORAS, INTERDISCIPLINARES E INCLUSIVAS NO ENSINO DA MEDICINA VETERINÁRIA	9,6	20	Aprovado e Contemplado com recurso
CONEXÕES INOVADORAS ENTRE INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA	9,575	21	Aprovado e Contemplado com recurso
METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS: A REVOLUÇÃO DA APRENDIZAGEM COM IA E SIMULAÇÕES ORGANIZACIONAIS	9,575	22	Aprovado e Contemplado com recurso
ANTÍDOTOS METODOLÓGICOS: DIVERSIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE, CRIATIVIDADE E EXPERIMENTAÇÃO NAS CIÊNCIAS SOCIAIS	9,56	23	Aprovado e Contemplado com recurso
Odontologia Digital na Formação do Cirurgião-Dentista: Inovações Curriculares e Aplicações Didáticas interdisciplinares no Currículo do Curso de Odontologia da UFPB	9,5575	24	Aprovado e Contemplado com recurso
INTERDISCIPLINARIDADE: INTEGRANDO SABERES PARA UMA EDUCAÇÃO SUSTENTÁVEL E DE QUALIDADE	9,55	25	Aprovado e Contemplado com recurso
JARDIM SENSORIAL MATOS DO SENTIR: Um instrumento formativo interdisciplinar para promoção de educação científica	9,55	26	Aprovado e Contemplado com recurso
INOVAÇÕES NO ENSINO DA PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA: INTEGRAÇÃO ENTRE TECNOLOGIA, SENSORIALIDADE E EMPREENDEDORISMO	9,5375	27	Aprovado e Contemplado com recurso
TDIC Gamificada com Inteligência Artificial no Ensino em Entomologia e Acarologia	9,4875	28	Aprovado e Contemplado com recurso
Laboratório de Educação Alimentar e Nutricional para Sistemas Alimentares Sustentáveis: Formação em Nutrição para a construção de um futuro justo e sustentável para todos e todas	9,475	29	Aprovado e Contemplado com recurso
Laboratório de Interação & Tecnologia (LIT): Um olhar para o ensino a partir de tecnologias emergentes no Campus IV	9,47	30	Aprovado e Contemplado com recurso
ENTRE REAÇÕES E (RE)INVENÇÕES: TECNOLOGIAS, EXPERIMENTAÇÕES E PRÁTICAS NA EDUCAÇÃO BIOLÓGICA E QUÍMICA NO ENSINO SUPERIOR	9,465	31	Aprovado e Contemplado com recurso

A Cultura Oceânica Conectando Ciência e Educação	9,445	32	Aprovado e Contemplado com recurso
INTERDISCIPLINARIDADE E INOVAÇÃO NO ENSINO DE AQUICULTURA: ESTRATÉGIAS ATIVAS PARA A QUALIFICAÇÃO DA GRADUAÇÃO	9,4375	33	Aprovado e Contemplado com recurso
FOTOGRAFIA APLICADA À ARQUITETURA E URBANISMO	9,4275	34	Aprovado e Contemplado com recurso
LABORATÓRIO DE EXPERIMENTAÇÃO GRÁFICA - PROPOSTA DE AMBIENTE CRIATIVO INTERDISCIPLINAR PARA O CURSO DE DESIGN DO CAMPUS IV DA UFPB	9,4	35	Aprovado e Contemplado com recurso
DESENGAVETA MEU TEXTO" PRÁTICAS DE LETRAMENTO ACADÊMICO: DA LEITURA À PUBLICAÇÃO	9,385	36	Aprovado e Contemplado com recurso
APOIO AO DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES PCDS E À PRODUÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS INCLUSIVOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA	9,375	37	Aprovado e Contemplado com recurso
Exploradores Bioanalíticos: Uma proposta de ensino Interdisciplinar de Descoberta	9,35	38	Aprovado e Contemplado com recurso
TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERDISCIPLINARES NO LABORATÓRIO DE PEDAGOGIA LABOPED - CCAE/UFPB	9,35	39	Aprovado e Contemplado com recurso
SALA DAS NOVAS TECNOLOGIAS PARA O BACHARELADO EM MÚSICA - PROJETO 1 INFRAESTRUTURA	9,35	40	Aprovado e Contemplado com recurso
A MELHORIA DO ENSINO DE FOTOGRAFIA E DA INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE OS CURSOS DE CINEMA E AUDIOVISUAL, RADIALISMO, RELAÇÕES PÚBLICAS E OUTRAS GRADUAÇÕES	9,35	41	Aprovado
APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA: INTEGRANDO METODOLOGIAS ATIVAS AO CURRÍCULO DE NUTRIÇÃO DA UFPB	9,325	42	Aprovado
Integrando teoria e prática: Laboratório Didático LABQUIM	9,325	43	Aprovado
APRENDENDO HISTÓRIA INDÍGENA COM OS POVOS INDÍGENAS	9,3	44	Aprovado
Cultura participativa digital e Educação Musical: ações e conexões pedagógicas interdisciplinares	9,3	45	Aprovado
FORTALECIMENTO DE EXPERIÊNCIAS INTEGRADORAS, PROTAGONISMO ESTUDANTIL E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO CURSO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	9,3	46	Aprovado
Projeto Conexões: Criação, Produção e Difusão de produtos artístico-pedagógicos	9,275	47	Aprovado

OBSERVATÓRIO DE ENSINO EM METODOLOGIAS ATIVAS NA ADMINISTRAÇÃO (OEMA)	9,27	48	Aprovado
Mídias sonoras para inclusão: reestruturação do laboratório de rádio para aplicação de metodologias ativas de ensino-aprendizagem	9,27	49	Aprovado
DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS E AÇÕES SUSTENTÁVEIS DE SANEAMENTO BÁSICO PARA ÁREAS URBANAS E RURAIS	9,25	50	Aprovado
EM-LACE: Experiências Metodológicas no Laboratório de Artes Cênicas e Educação para a Formação Inicial Docente	9,2475	51	Aprovado
PROJETO INTERDISCIPLINAR: COMPONENTES CURRICULARES DE GEOTECNIA E TRANSPORTES DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL DA UFPB	9,2125	52	Aprovado
ATÉLIER DE SOFTWARE: ESPAÇO PARA ABORDAGENS COLABORATIVAS E DESPLUGADAS PARA O ENSINO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE	9,175	53	Aprovado
SALA_DAS_NOVAS_TECNOLOGIAS_PARA_O_BACHARELADO_EM_MUSICA_- _PROJETO_3_SOFTWARE	9,15	54	Aprovado
“Construindo saberes na formação docente: Letramento e Multiletramentos como eixos da prática pedagógica interdisciplinar”	9,125	55	Aprovado
PROPOSIÇÃO DE METODOLOGIAS DE ENSINO COM A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS EM DISCIPLINAS DA ÁREA DE CONSTRUÇÃO CIVIL	9,1125	56	Aprovado
INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO: APLICAÇÕES INTERDISCIPLINARES NO ENSINO	9,1	57	Aprovado
LABORATÓRIO: UM ESPAÇO PARA O ESTUDO INTERDISCIPLINAR DE LÍNGUAS	9,1	58	Aprovado
CONSTRUÇÃO DE UM CENÁRIO DE SIMULAÇÃO CLÍNICA REALISTA PARA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM A UM PACIENTE COM DIABETES MELLITUS	9,08	59	Aprovado
Aprimoramento das Aulas Práticas no Laticínio Escola: Infraestrutura e Recursos para um Ensino de Qualidade	9,0625	60	Aprovado
A CONFECÇÃO DE MODELOS FÍSICOS (PROTÓTIPOS DE ESTRUTURAS) E O USO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS PARA AUXÍLIO AO ENSINO E A CONSOLIDAÇÃO DO APRENDIZADO NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL	9,05	61	Aprovado
Construindo e Explorando Modelos Biológicos em um Laboratório Maker	9,0125	62	Aprovado
LABORATÓRIOS INTEGRADOS PELA INOVAÇÃO: CULTURA DIGITAL E FORMAÇÃO DO PEDAGOGO NO CCHSA/DE/UFPB	9	63	Aprovado
Sedação Consciente com Óxido Nitroso: Inovação, Humanização e Interdisciplinaridade no Ensino e Atendimento Odontológico	9	64	Aprovado
ECOOEI - Estratégias para Comunicação Oral Eficaz, Empoderada e Inclusiva na engenharia ambiental	9	65	Aprovado
METODOLOGIAS ATIVAS PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PARA DISCENTES DO CURSO DE TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	8,995	66	Aprovado
PROJETO DE PERMANÊNCIA E QUALIDADE ACADÊMICA DO CURSO DE TURISMO (PPQATur)	8,96	67	Aprovado

Fortalecimento do ensino interdisciplinar no Laboratório Didático de Zoologia (LDZ) por meio de sua coleção didática e aquisição de equipamentos	8,955	68	Aprovado
MELHORIA DO ENSINO DE FOTOJORNALISMO ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES: ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS PARA FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS DA IMAGEM FOTOGRÁFICA	8,95	69	Aprovado
CONSTRUÇÃO DE MODELOS COMPUTACIONAIS TEÓRICOS PARA APOIO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DA ÁREA DE ESTRUTURAS DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA CIVIL E AMBIENTAL	8,95	70	Aprovado
Laboratório de Práticas Interdisciplinares: Gastronomia e Hotelaria	8,915	71	Aprovado
FORMAÇÃO DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA TEORIA A PRÁTICA: Potencializando os Componentes Curriculares Básicos Para uma Melhor Formação Graduada	8,91	72	Aprovado
Laboratório de Ensino de Redes de Computadores (LERC)	8,8825	73	Aprovado
ATÉLIER DE SOFTWARE: ESPAÇO PARA PRÁTICAS ATIVAS NO ENSINO DE ENGENHARIA DE SOFTWARE (Sub-Projeto 1)	8,875	74	Aprovado
SIMULANDO SISTEMAS DE PRODUÇÃO EM UM LABORATÓRIO DE APRENDIZAGEM ATIVA	8,8625	75	Aprovado
APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS NA PRODUÇÃO DE BIOGÁS A PARTIR DE RESÍDUOS REGIONAIS PARA APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO NO CURSO DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA	8,85	76	Aprovado
TÉCNICAS SOMÁTICAS NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE DANÇA	8,825	77	Aprovado
PROJETO MAQUELÉTRICA	8,81	78	Aprovado
IMPLANTAÇÃO DO LABORATÓRIO INTERDISCIPLINAR DE QUÍMICA INDUSTRIAL (LIQI)	8,8	79	Aprovado
METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO BACHAREL EM EDUCAÇÃO FÍSICA	8,8	80	Aprovado
RECURSOS PARA MELHORIA DAS ATIVIDADES DE ENSINO DA CLÍNICA ESCOLA INTEGRADA E MULTIDISCIPLINAR DO DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA RESTAURADORA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - UFPB	8,79	81	Aprovado
INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS GEOESPACIAIS NO ENSINO SUPERIOR PARA O FORTALECIMENTO SUBMETIDO DO ENSINO-APRENDIZADO DE GEOTECNOLOGIAS	8,78	82	Aprovado
SENSORIAMENTO AMBIENTAL PARA AGRICULTURA DE PRECISÃO	8,78	83	Aprovado
APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO DE QUÍMICA ORGÂNICA EXPERIMENTAL	8,77	84	Aprovado
DESENVOLVIMENTO DE METODOLOGIAS PRÁTICAS PARA A PRODUÇÃO DE ETANOL A PARTIR DE MATÉRIAS-PRIMAS DIVERSAS, VISANDO O APERFEIÇOAMENTO DO ENSINO-APRENDIZAGEM	8,75	85	Aprovado
Aquisição de equipamentos para implementação de novas atividades didático-pedagógicas no Laboratório Didático de Botânica (DSE/CCEN)	8,75	86	Aprovado
PROGRAMA DE MENTORIA ACADÊMICA PARA REDUÇÃO DA EVASÃO, REPROVAÇÃO E TRANCAMENTO NOS PRIMEIROS PERÍODOS DO CURSO SUPERIOR DE TECNOLOGIA EM PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA	8,75	87	Aprovado

SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL E FÍSICA DE TRAJETÓRIA SOLAR NO ENSINO DE CONFORTO AMBIENTAL TÉRMICO E LUMÍNICO INTEGRADO A PROJETOS DE ARQUITETURA E URBANISMO	8,73	88	Aprovado
LabArandu: fomento do Laboratório de Antropologia Visual Arandu na formação técnico-científica do aluno de graduação em Antropologia e Design.	8,6875	89	Aprovado
APRIMORAMENTO PRÁTICO: INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIA AVANÇADA NO ENSINO DE ENFERMAGEM E PRIMEIROS SOCORROS	8,675	90	Aprovado
Desenvolvimento de um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para Cursos de Engenharia	8,66	91	Aprovado
Engenharia Elétrica se Aprende (Também) na Prática: Melhorias no Laboratório de Eletrônica Analógica e Digital Para Apoio ao Aprendizado Baseado em Problemas	8,65	92	Aprovado
Feira de Engenharia Elétrica - FEE	8,6	93	Aprovado
CONFECÇÃO DE TIJOLOS COM MATERIAIS NÃO CONVENCIONAIS	8,5975	94	Aprovado
Projeto Cenográfico e do Edifício Como Construção de Cidade	8,5875	95	Aprovado
DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE RECURSOS EDUCACIONAIS PARA APOIAR O ENSINO DE COMPUTAÇÃO	8,5125	96	Aprovado
FORTALECIMENTO DA PESQUISA E ENSINO EM SAÚDE: ESTRUTURAÇÃO DA COLEÇÃO OSTEOLÓGICA IDENTIFICADA DA UFPB	8,5	97	Aprovado
TECNOLOGIA COMPUTACIONAL COMO ALICERCE PARA O ENSINO INTERDISCIPLINAR DE MATEMÁTICA NA UFPB	8,48	98	Aprovado
A BUSCA DA EXCELÊNCIA NO ENSINO ODONTOLÓGICO NO LABORATÓRIO DE DENTÍSTICA E ENDODONTIA DO CURSO DE ODONTOLOGIA - UMA AÇÃO INTERDISCIPLINAR	8,45	99	Aprovado
ECOLOGIA NA PRÁTICA: UTILIZANDO A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS NO ENSINO DE ECOLOGIA PARA FUTUROS BIÓLOGOS E ENGENHEIROS AMBIENTAIS	8,45	100	Aprovado
Inclusão da Metodologia Ativa de Aprendizado Baseado em Projetos usando PTC-Mathcad (MR) no SUBMETIDO Ensino do Curso de Engenharia Química (DEQ-CT/UFPB)	8,425	101	Aprovado
PRÁTICAS DE GESTÃO PARA A FORMAÇÃO DE EMPREENDEDORES EM GASTRONOMIA.	8,425	102	Aprovado
SALA DAS NOVAS TECNOLOGIAS PARA O BACHARELADO EM MÚSICA (PROJETO 2 - EQUIPAMENTOS)	8,4	103	Aprovado
O PROTAGONISMO DE DISCENTES DO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS: CONSTRUINDO PONTES QUE FORTALECEM O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM POR MEIO DA INTERDISCIPLINARIDADE	8,4	104	Aprovado
MELHORIA DA INFRAESTRUTURA TECNOLÓGICA DOS LABORATÓRIOS DE ENSINO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS	8,395	105	Aprovado
ESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE INSTALAÇÕES ELÉTRICAS	8,375	106	Aprovado
Laboratório Jurídico	8,335	107	Aprovado
EDUCADOR E EDUCANDO: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES PARA MELHORIA DA FORMAÇÃO INTERDISCIPLINAR NA ÁREA DE ENFERMAGEM MATERNO-INFANTIL	8,33	108	Aprovado

CINEGRADPRO: Estudo do movimento para aproximar a formação do graduando a vida profissional.	8,325	109	Aprovado
Processo de ensino - aprendizagem da disciplina de Treinamento Desportivo: aproximando as atividades das práticas na disciplina da realidade do treino de atletas recreacionais e de alto rendimento	8,315	110	Aprovado
Produção de Biogás: Recurso Lúdico, Inovações e Sustentabilidade Energética	8,3125	111	Aprovado
Modernização e Estruturação do Laboratório Didático SOLAERIS para o Aprimoramento do Ensino de Engenharia de Energias Renováveis na UFPB	8,3	112	Aprovado
METODOLOGIAS ATIVAS NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA	8,3	113	Aprovado
IMPLANTAÇÃO DE METODOLOGIAS DE ANÁLISE LABORATORIAL EM DISCIPLINAS DO CURSO DE QUÍMICA INDUSTRIAL COMO CONTRIBUIÇÃO PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO	8,225	114	Aprovado
Integração prática e clínica da fisiologia cardiovascular e respiratória: aulas práticas de medida da SUBMETIDO pressão arterial, eletrocardiograma e espirometria	8,21	115	Aprovado
APRENDIZADO INTERATIVO E TECNOLÓGICO: SUPERANDO DESAFIOS NO ENSINO DA PRODUÇÃO SUCROALCOOLEIRA	8,2	116	Aprovado
EXPERIENCIANDO A FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO ANIMAL NOS CURSOS DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS: UMA ABORDAGEM DIFERENCIADA NA FORMAÇÃO DE NOVOS PROFISSIONAIS	8,2	117	Aprovado
ESTOMATOLOGIA PARA O DIAGNÓSTICO DE CÂNCER	8,16	118	Aprovado
IMPLEMENTAÇÃO DE CENTRAL DE IMPRESSÃO 3D PARA O 3DLAB DE DESIGN DA UFPB	8,1	119	Aprovado
“Um Milhão de Curvas de Nível” e “Uma Terra, Várias Curvas!”	8,0625	120	Aprovado
Processo de ensino-aprendizagem de esportes coletivos de invasão: dinamização por meio de metodologias contemporâneas aplicadas ao basquetebol e handebol.	8,05	121	Aprovado
Tecnologia e Formação Odontológica: Capacitação Discente e Melhoria da Prática Clínica Endodôntica	8,0375	122	Aprovado
Formação Avançada Interdisciplinar em Cinematografia	8,0125	123	Aprovado
MODELAGEM E ANÁLISE GRÁFICA DE PROJETOS ARQUITETÔNICOS EXEMPLARES COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA FORMAÇÃO EM ARQUITETURA E URBANISMO	7,975	124	Aprovado
INOVACEM: INTEGRAÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS E APLICAÇÃO DIGITAL PARA A OTIMIZAÇÃO DE ENSAIOS EM MATERIAIS CERÂMICOS	7,9	125	Aprovado
LASERTERAPIA: UMA TERAPIA INOVADORA NA GRADUAÇÃO DE ODONTOLOGIA	7,225	126	Aprovado
MELHORIA NA INCLUSÃO DIGITAL DOS DISCENTES DE CIÊNCIAS ATUARIAIS	7,21	127	Aprovado
A EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO DE MUDANÇA: UMA PROPOSTA DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES DE DISCIPLINAS OFERTADAS NO NÚCLEO DE CONTABILIDADE APLICADA NO CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UFPB	7,15	128	Aprovado
Projetos NÃO APROVADOS			
COLABORATUÁRIOS	1	Não Aprovado	

A DANÇA POPULAR E A CAPOEIRA: A PRÁXIS PEDAGÓGICA DAS TRADIÇÕES CULTURAIS BRASILEIRAS APLICADAS NA CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA.	2	Não Aprovado
ANÁLISES CLÍNICAS DIGITAL: INTEGRALIZAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO ENSINO EM ANÁLISES CLÍNICAS PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM FARMÁCIA DA UFPB.	3	Não Aprovado
DESMISTIFICANDO LINUX E A BIOINFORMÁTICA COM USO DE GAMIFICAÇÃO.	4	Não Aprovado
INOVAÇÃO EM ESTUDOS E PRÁTICAS ARQUIVÍSTICAS DIGITAIS.	5	Não Aprovado
INTERDISCIPLINARIDADE PARA MELHORIA NO ENSINO DE FORMULAÇÃO DE RAÇÃO UTILIZANDO SOFTWARES.	6	Não Aprovado
INVESTIGAÇÃO EXPERIMENTAL DO IMPACTO DE DIFERENTES TIPOS DE FECHAMENTO NO DESEMPENHO TÉRMICO.	7	Não Aprovado
JARDINS DIDÁTICOS COMO RECURSO INTERDISCIPLINAR PARA MELHORIA DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NAS DISCIPLINAS DE BOTÂNICA E MELHORAMENTO VEGETAL.	8	Não Aprovado
MAPEANDO PROBLEMAS E TECENDO SOLUÇÕES: ESTRATÉGIAS EM GEOTECNOLOGIAS PARA A MELHORIA DO ENSINO-APRENDIZAGEM NO LITORAL NORTE.	9	Não Aprovado
MELHORIA DO ENSINO ATRAVÉS DA ATUALIZAÇÃO TECNOLÓGICA, FUNDAMENTAL PARA AS PRÁTICAS COMUNICACIONAIS AUDIOVISUAIS INTEGRADAS.	10	Não Aprovado
MODERNIZAÇÃO NA PRÁTICA DO ENSINO NOS CURSOS DE ENGENHARIA DE ENERGIAS RENOVÁVEIS E ARQUITETURA E URBANISMO POR MEIO DA MITIGAÇÃO DE DEFICIÊNCIA TÁTIL: UM CONVITE AO TOQUE COM SUBMETIDO AUXÍLIO DE DRONE E IMPRESSORA 3D.	11	Não Aprovado
REESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE RELAÇÕES PÚBLICAS DA UFPB: APERFEIÇOAMENTO DAS PRÁTICAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO.	12	Não Aprovado
USO DE SIMULADORES DE PROCESSOS LICENCIADOS COMO MELHORIA DO ENSINO PARA O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA DA UFPB.	13	Não Aprovado
A INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE FISIOLOGIA E FÍSICA BIOLÓGICA: ARTE, GAMIFICAÇÃO E CIÊNCIA COMO METODOLOGIAS ATIVAS.	14	Não Aprovado
APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS: DISCENTES CONSTRUINDO KITS DIDÁTICOS PARA O CURSO DE ENGENHARIA DA COMPUTAÇÃO.	15	Não Aprovado
CLICKLAB: LABORATÓRIO DEDICADO AO ENSINO E EXPERIÊNCIAS PRÁTICAS DE FOTOGRAFIA NO CURSO DE DESIGN.	16	Não Aprovado

DESCOMPLICANDO A NANOCIÊNCIA DE FORMA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE BIOTECNOLOGIA.	17	Não Aprovado
DESENVOLVIMENTO DE UM PROTOCOLO DIDÁTICO EM ESTATÍSTICA DESCRITIVA E ESTATÍSTICA APLICADA À CONTABILIDADE NO CAMPUS IV.	18	Não Aprovado
EIA! ECOSSISTEMA DE INOVAÇÃO AUDIOVISUAL LAP: LABORATÓRIO AUDIOVISUAL DE PRODUÇÃO > MÓDULO ACADÊMICO.	19	Não Aprovado
ELABORAÇÃO DE PRODUTOS DIGITAIS PARA APRIMORAR O ENSINO-APRENDIZAGEM DA ESTATÍSTICA NO CAMPUS IV.	20	Não Aprovado
APRENDIZAGEM ATIVA E ACELERADA NO ENSINO DE DERIVADOS DA CANA-DE-AÇÚCAR: INTEGRAÇÃO INTERDISCIPLINAR E INCLUSIVA.	21	Não Aprovado
FORTELECIMENTO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO.	22	Não Aprovado
INOVAÇÃO NO ENSINO DE FÍSICA: DINÂMICA INTERDISCIPLINAR COM INTEGRAÇÃO TEORIA, EXPERIMENTO E TECNOLOGIA.	23	Não Aprovado
LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA APLICADO À FÍSICA COMPUTACIONAL.	24	Não Aprovado
LABORATÓRIO DE METEOROLOGIA E CLIMATOLOGIA: UM APORTE AOS CURSOS DAS CIÊNCIAS AGRÁRIAS.	25	Não Aprovado
MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO DE GRADUAÇÃO NOS CURSOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DO CCEN: PROPOSTA DE IMPLEMENTAÇÃO DE METODOLOGIAS INOVADORAS DE APRENDIZAGEM SUBMETIDO EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR.	26	Não Aprovado
MESTRES DA TRADIÇÃO NA FORMAÇÃO PARA O ENSINO DE DANÇA, TEATRO E ARTES VISUAIS.	27	Não Aprovado
MODERNIZAÇÃO DO LABORATÓRIO DE TERMOFLUIDO (LABTF) E INTEGRAÇÃO COM PROJETOS DE INCLUSÃO ENERGÉTICA.	28	Não Aprovado
MODERNIZAÇÃO E APRIMORAMENTO DOS LABORATÓRIOS DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ENSINO INTERDISCIPLINAR.	29	Não Aprovado
NOVAS TECNOLOGIAS PARA DOCUMENTAÇÃO EM 3D COMO INSTRUMENTOS DE AVANÇO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM ANATOMIA.	30	Não Aprovado
PROJETO DE APOIO AO ENSINO E EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR NO CURSO DE QUÍMICA INDUSTRIAL.	31	Não Aprovado
PROJETO PARA AQUISIÇÃO DE COMPUTADORES PARA OS CURSOS DE MATEMÁTICA E ALUNOS DO PIBID DA UFPB.	32	Não Aprovado

USO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) COMO METODOLOGIA ATIVA NA MELHORIA DO ENSINO NA ÁREA DE FENÔMENOS DE TRANSPORTE.	33	Não Aprovado
ENSINO DE BIOESTATÍSTICA APLICADA À PREVENÇÃO DE ZONÓSES EM COMUNIDADES INDÍGENAS.	34	Não Aprovado
PROJETO EXPERIÊNCIAS INTERDISCIPLINARES EM ARTES VISUAIS.	35	Não Aprovado
INOVAEDUCA: PREPARAÇÃO INTEGRADA PARA O ENADE COM O USO DE TECNOLOGIA NA PEDAGOGIA COM ÁREA SUBMETIDO DE APROFUNDAMENTO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO.	36	Não Aprovado
MICROSCOPIA VIRTUAL – USO DE DISPLAYS INTERATIVOS COMO FERRAMENTA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM.	37	Não Aprovado
PESQUISA, PRODUÇÃO E USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NOS COMPONENTES DIDÁTICA E PRÁTICAS DE ENSINO DE FILOSOFIA: A SALA DE AULA ENQUANTO OFICINA DE METODOLOGIAS, FORMAÇÃO DOCENTE E CONSTRUÇÃO DE SABERES.	38	Não Aprovado
LETRAMENTO ACADÊMICO EM CIÊNCIAS DAS RELIGIÕES.	39	Não Aprovado
TEORIAS E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES PARA PRODUÇÃO MÓVEL DE CONTEÚDO.	40	Não Aprovado
UMA PROPOSTA PARA MELHORIA DA APRENDIZAGEM EM PROGRAMAÇÃO E PREVENÇÃO À EVASÃO DAS ALUNAS DOS CURSOS DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DO CENTRO DE INFORMÁTICA.	41	Não Aprovado
USO DE GEOTECNOLOGIAS PARA MONITORAMENTO DE POTENCIAIS FOCOS DO MOSQUITO Aedes Aegypti NO CONJUNTO UNIVERSITÁRIO - AREIA-PB.	42	Não Aprovado
VIVÊNCIAS DE METODOLOGIAS ATIVAS E PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES NO LETRAMENTO CIENTÍFICO EM COMPONENTES CURRICULARES DAS LICENCIATURAS DE PEDAGOGIA, BIOLOGIA E QUÍMICA.	43	Não Aprovado
AMPLIANDO AS FRONTEIRAS TECNOLÓGICAS NA GEOGRAFIA.	44	Não Aprovado
INTERFACES DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL EM CURSOS DE ENGENHARIA: UMA ABORDAGEM DE INTERAÇÃO DIGITAL INTERDISCIPLINAR PARA FORTALECER O ENGAJAMENTO E A APRENDIZAGEM ATIVA.	45	Não Aprovado
MELHORIA DA QUALIDADE DE ENSINO NOS CURSOS DE ENGENHARIA E ARQUITETURA ATRAVÉS DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS E ATIVAS NO LABORATÓRIO DE HIDRÁULICA (LHDR) CT.	46	Não Aprovado
MODERNIZAÇÃO DO LMA: INFRAESTRUTURA DIDÁTICA PARA MÁQUINAS ELÉTRICAS, CONVERSÃO DE ENERGIA, ACIONAMENTOS E ELETRÔNICA DE POTÊNCIA - INOVAÇÃO, INTERDISCIPLINARIDADE E INCLUSÃO NO ENSINO DE ENGENHARIA.	47	Não Aprovado

NECESSIDADES EMINENTES DE REESTRUTURAÇÃO E INOVAÇÃO NAS UNIDADES LABORATORIAIS DE ATIVIDADES PRÉ-CLÍNICAS EM ODONTOLOGIA.	48	Não Aprovado
O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: UMA PROPOSTA DE INCLUSÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO, CAMPUS I, UFPB.	49	Não Aprovado

João Pessoa, 12 de Maio de 2025

Ana Cláudia da Silva Rodrigues
Pró-Reitora de Graduação