



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
CENTRO DE CIÊNCIAS APLICADAS E EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE LETRAS

PLANO DE CURSO – Calendário suplementar
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

I – DADOS DA DISCIPLINA	
Docente: Walquiria Nascimento da Silva	Período: Suplementar 2020
Carga horária: 60 horas	
Período – 08/06 a 14/08	Créditos: 4
Ferramenta digital: SIGAA/ Moodle classes/Whatsapp	
Prazo de trancamento: 10 de julho de 2020	

II – EMENTA
Aspectos sócio históricos, linguísticos e culturais da Surdez. Concepções de linguagem, língua e fala e suas implicações no campo da Surdez. Elementos definidores do status linguísticos da Língua de Sinais. Aspectos fonológicos, morfológicos, sintáticos e semântico-pragmáticos da Língua Brasileira de Sinais. A Libras na relação fala/escrita.

III – OBJETIVOS
Geral: Reconhecer a Libras como uma língua natural, própria do sujeito surdo, que apresenta regras gramaticais como qualquer outra língua.
Específico: Conhecer a história de Educação do Surdo no Brasil e no mundo, sua cultura e diversas comunidades. Identificar os aspectos gramaticais da Libras Compreender o uso básico da Libras na sua prática

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	hs
UNIDADE I Língua x Linguagem	

Língua Brasileira de Sinais: conceitos e particularidades Abordagem histórica da educação de surdos no Mundo e no Brasil	12hs
UNIDADE II Prática do uso da Libras Aspectos estruturais da Língua de sinais Filosofias Educacionais	18hs
UNIDADE III Aspectos legais da Libras Abordagem dos aspectos culturais O surdo e sua Educação Bilíngue Prática do uso da Libras	30hs

V – METODOLOGIA

As atividades serão desenvolvidas e realizadas por meio da plataforma Moodle Classes
A ferramenta do Whatsapp será utilizada como suporte de comunicação

VI – AVALIAÇÃO

As avaliações serão realizadas semanalmente por meio de atividades. As pontuações das atividades serão distribuídas e contabilizadas a cada 3 semanas, de forma que o valor total seja 10. Ao final da disciplina será contabilizada a média de três notas.

VII - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Semana	Conteúdo
08/06 a 14/06	Apresentação da disciplina. O que é Libras? Conhecendo o Alfabeto Manual.
15/06 a 21/06	A história da Educação do Surdo Língua Brasileira de sinais e suas particularidades
22/06 a 28/06	Aspectos Linguísticos da Libras. Prática da Libras
29/06 a 05/07	Filosofias Educacionais Prática da Libras

06/07 a 12/07	Escrita de Sinais
13/07 a 19/07	Cultura e Identidade Surda Prática da Libras
20/07 a 26/07	Aspectos legais da Libras O surdo e sua Educação Bilíngue
27/07 a 02/08	Prática da Libras
03/08 a 09/08	Prática da Libras
10/08 a 14/08	Reposição Prova final

VIII – BIBLIOGRAFIA

Básica

GESSER, Audrei. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

GESSER, Audrei. O ouvinte e a Surdez: sobre ensinar e aprender Libras. Parábola Editorial. 2012

HONORA, Márcia; Frizanco, Mary Lopes Esteves. Livro ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desenvolvendo a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.

STROBEL, Karin. As imagens do outro sobre a cultura surda. 3. ed. ver. – Florianópolis: ed. da UFSC, 2015.

RODRIGUES, Cristiane; Valente, Flávia. Aspectos Linguísticos da Libras. Curitiba: IESD Brasil S.A, 2011.

Complementar

CAPOVILLA, Fernando; Raphael, Walkiria (editores). Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngue da Língua de Sinais Brasileira, Volume II; Sinais de M a Z/ , 3. Ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo: impressão oficial do Estado, 2001.

DORAZIART, Ana (org.). Estudos Surdos: diferentes olhares/. Porto Alegre: Mediação, 2011.

FELIPE, Tanya; Monteiro, Myrma . Libras em contexto: Curso Básico: Livro do Estudante. 9ª. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2009.

FELIPE, Tanya; Monteiro, Myrma. Libras em contexto: Curso Básico: Livro do Professor. 7ª. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2008.

Walquiria Nascimento da Silva
SIAPE - 1161670
João Pessoa, 27 de maio de 2020