



PROGRAMA DE DISCIPLINA

| | | | | |
|----------------|---------|-------------------------------------|--------------|----------|
| DISCIPLINA: | | SEMINÁRIO TEMÁTICO I EDUCRELETRACIA | | |
| CÓDIGO: | | 1709084 | | |
| PRÉ-REQUISITO: | | | | |
| CARGA HORÁRIA | | | | CRÉDITOS |
| TEÓRICA 45h | PRÁTICA | ESTÁGIO | TOTAL 45h | 03 |

EMENTA

O estudo da História da África e dos Africanos. A luta dos negros no Brasil. História e Cultura negra Brasileira. O negro na formação da sociedade nacional. Resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes a História do Brasil. Políticas de reparações, reconhecimento e valorização, de ações afirmativas. Ações educativas de combate ao racismo e a discriminação.

OBJETIVOS

A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.

METODOLOGIA

Apresentação de Seminários Temáticos, discussão em grupo, pesquisa e estudo dirigido.

AValiação

Serão realizadas duas avaliações, uma pesquisa bibliográfica com estudo de caso e um seminário em grupo.

BIBLIOGRAFIA

Aspectos da Influência Africana no Brasil
AZEVEDO, Celia Maria Marinho. **Anti-racismo e seus paradoxos**: reflexões sobre cota racial, raça e racismo. 2.ed. São Paulo: Annablume, 2007. 143p. ISBN: 857419431.
BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO / SECRETARIA DA EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO E DIVERSIDADE. **Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais**. Brasília: MEC/SECAD, 2006. 256p. ISBN: 8529600428.
FERNANDES, Florestan. **A integração do negro na sociedade de classes**. São Paulo: Dominus Ed. Univ. S. Paulo, 1965. NAVES, Rodrigo. **A forma difícil**: ensaios sobre arte brasileira. 2.ed. São Paulo: Ática, 1997, 2007. 285p. ISBN: 8508061226.