

**Ata da 3ª Reunião Ordinária do Conselho de Centro, do Centro de Tecnologia da Universidade Federal da Paraíba, realizada no dia 30 de abril de 2020.**

1 Aos trinta dias do mês de abril de dois mil e vinte às nove horas, através de  
2 videoconferência, foi realizada a 3ª Reunião Ordinária do Conselho de  
3 Centro, sob a presidência do diretor professor Antônio de Mello Villar,  
4 Contando com as presenças virtuais do Vice-Diretor professor Tarciso Cabral  
5 da Silva e os seguintes Conselheiros: Andréa Brasiliano Silva, Cláudia  
6 Verônica Torres Barbosa, Elisângela Maria Rodrigues Rocha, Jailson Ribeiro  
7 de Oliveira, Darlan Azevedo Pereira, Karla Silvana Menezes de Sousa, Rafael  
8 Evaristo Caluête, Lucy Donegan, Danniell Ferreira de Oliveira, Givanildo  
9 Alves de Azeredo, Mabel de Barros Batista, Paulo Henrique de Miranda  
10 Montenegro, Adriano Duarte Tavares, Abel Cavalcante Lima Filho, Taliana  
11 Kenia Alves Bezerra, Andrea Lopes Oliveira Ferreira, Sandra Naomi Morioka,  
12 Ricardo Peixoto Suassuna Dutra, Marcel Góis Pinto, Raul Rosenhaim,  
13 Cláudia Fabiana Gohr, Yuri Montenegro Ishihara, Solange Maria Leder,  
14 Amélia Severino Ferreira e Santos e Francisco de Assis da Costa, Lincoln  
15 Pontes Vaz (representante dos servidores) e os representantes dos  
16 discentes: Marília Henriques Cavalcante, João Pedro Barros Pamplona e  
17 Wlademir Theotônio Braga Gonzaga. Participaram também o Assessor de  
18 Pós-Graduação e Pesquisa do Centro de Tecnologia Sandro Marden Torres e  
19 a Assessora de Extensão Aurélia Altemira Acunã. O Senhor presidente  
20 iniciou os trabalhos com as seguintes **comunicações:** que estamos  
21 realizando esta reunião virtual devido a pandemia devidamente autorizada  
22 na recente realização do CONSUNI informou que os recursos orçamentários  
23 foram liberados e encaminhados via e-mail para os Chefes de  
24 Departamento, sugeriu que os coordenadores entrassem em contato com os  
25 formandos para verificar a possibilidade de realizar a colação de grau sem  
26 solenidade e solicitou a todos que fizessem suas inscrições no *chat* para  
27 terem acesso à palavra durante a apresentação dos Processos. Solicitou a  
28 apreciação da Ata da 2ª Reunião Ordinária do Conselho de Centro, que  
29 colocada em discussão e votação foi **aprovada** com 20 votos favoráveis e  
30 09 abstenções. **ORDEM DO DIA. Processo 23074.017577/2020-**  
31 **15/2019-16-PPGAU, Interessada:** Thayssa Barbosa da Silva Neves.  
32 **Assunto:** Solicita prorrogação para defesa de tese. **Relator:** professor Abel  
33 Cavalcante Lima Filho que deu parecer **contrário**, que colocado em  
34 discussão e votação foi **aprovado** com 19 votos **favoráveis** e 06  
35 abstenções o *ad referendum* do diretor. Processo **23074.022122/2020-**  
36 **05 – DC, Interessado:** Direção do Centro de Tecnologia, **Assunto:**  
37 Proposta Emergencial de Ensino/Encargos Docentes. O Senhor Presidente  
38 iniciou os trabalhos fazendo as devidas recomendações sobre a importância  
39 do assunto a ser deliberado e passou a palavra ao Assessor de Pós-  
40 Graduação e Pesquisa, professor Sandro Marden Torres que iniciou sua fala,  
41 entretanto o professor Marcel de Góis Pinto pediu a palavra e lembrou das

42 minutas encaminhadas pelo CONSEPE e perguntou se não seria interessante  
43 inserir na pauta desta reunião do COC. O professor Adriano Duarte Tavares  
44 por uma questão de ordem solicitou que quando fosse haver votação, fosse  
45 realizada de maneira mais lenta dando tempo para os conselheiros fizessem  
46 a análise antes de proferir seus votos. Voltando com a palavra ao professor  
47 Sandro Marden Torres, que falou a todos que existem itens a serem  
48 resolvidos, a realidade do isolamento, a noção do que vamos alertar para o  
49 fato de que essa Pandemia possa durar mais do que imagina, trouxe a  
50 memória a resolução que define os nove encargos que reflete no nosso PIB.  
51 As atividades de pesquisa e extensão são livres para escolhas dos docentes,  
52 sendo que o encargo maior fica em transformar ensino em ensino à  
53 distância. Em seguida passou a apresentar os Slides: Primeiramente  
54 informou os objetivos, Plano Individual Docente, Atividades de Ensino,  
55 Capacitação de Docentes e Discentes que possibilite os cursos em EAD,  
56 ações emergenciais para pesquisa durante o período de isolamento social,  
57 ações emergenciais para extensão durante o período de isolamento social e  
58 ações emergenciais para a Gestão durante o período de isolamento social.  
59 Após a apresentação o professor Sandro fez a explicação dos itens  
60 apresentados. Com a palavra o professor Jailson Ribeiro de Oliveira  
61 (assessor de graduação), lembrou a todos a proposta da minuta,  
62 regulamentação provisória de oferta excepcional de componentes  
63 curriculares e de atividades de ensino. Também repassou os slides da PRG  
64 com o seguinte assunto: Proposta de Minuta – Regulamentação provisória  
65 de oferta excepcional de componentes curriculares e de atividades de  
66 ensino e de aprendizagens remotas para a graduação durante a execução  
67 do calendário suplementar, compreendido entre 25/05/200 e 31/07/2020,  
68 explicando e tirando as dúvidas dos conselheiros. O Professor Antonio Villar  
69 informou a todos que a minuta ainda vai ser analisada pela PRG e pelo  
70 Procurador para a reunião do CONSEPE que será realizada no dia 6.  
71 Lembrando que no CONSEPE o Centro de Tecnologia conta com 2  
72 representantes, professor Leonardo, professora Isabel, além do discente  
73 Wladimir Teotônio que é conselheiro do CT e do CONSEPE ao mesmo  
74 tempo que agradece o empenho de todos. Professora Amélia Severino  
75 Ferreira e Santos solicitou à palavra que foi atendida e falou que o restante  
76 dos professores que não tiveram essa demanda, podem ofertar  
77 componentes regulares, o que facilitaria o aproveitamento posterior dos  
78 alunos e ou outra atividade como mencionado. Professor Leonardo Vieira  
79 Soares pediu à palavra que foi concedida e falou acerca do assunto,  
80 lembrando também sobre o calendário suplementar e que a UFPB deveria  
81 investir na capacidade dos docentes neste período complementar, como  
82 capacitação, ensino à distância e novas ferramentas de ensino. A  
83 representante dos discentes Marília Henriques Cavalcante, pediu a palavra e  
84 falou das necessidades dos alunos e professores com ensino remoto. Por  
85 outro lado se entende que o que aconteceu em termos de dificuldade em  
86 2019. Fomos pegos de supetão. Alunos e professores tiveram problemas

87 pontuais de conexão e PC, dificuldades em uso das ferramentas, mas pouca  
88 resistência em termos filosóficos (ou seja, de ser contra a iniciativa, por  
89 princípio). Professor Jailson Ribeiro de Oliveira pediu a palavra para  
90 resposta a Marília, informando sobre os treinamentos para professores,  
91 alunos e servidores e também sobre infraestrutura. Com a palavra professor  
92 Givanildo Alves de Azeredo que concorda com a oferta de condições de  
93 trabalho para docentes e discentes, bem como treinamento. Concordo que  
94 as ofertas devam ser voluntárias, mas períodos especiais já existem  
95 regimentalmente. Vários conselheiros falaram que outro ponto é o discurso  
96 do não aprofundamento de desigualdades através da não oferta de nada.  
97 Para a gente isso não faz sentido. É contraditório dizer que para que alguém  
98 não fique para trás, deva deixar todos para trás. O importante é identificar  
99 quais as necessidades e dificuldades e procurar sanar. Professor Adriano  
100 Duarte Tavares sugeriu o ajuste do PID. Professor Marcel de Góis Pinto  
101 solicitou a palavra e agradeceu aos professores Sandro e Jailson, sugerindo  
102 que eles elaborassem uma proposta que venha desse grupo de assessores  
103 de graduação do CT, com encaminhamento da discussão que eles falaram  
104 que irão analisar as regras para os alunos, o aproveitamento, a carga  
105 horária dos docentes, proposta de encaminhamento de como essa proposta  
106 seja produtiva e seja influenciada quando for encaminhada ao CONSEPE. O  
107 Senhor Presidente concedeu a palavra ao professor Leonardo Vieira Soares,  
108 representante do CT no CONSEPE, que após observar as falas dos  
109 professores Sandro e Jailson, sobre a Resolução do PIB 52/2018, afirma que  
110 a capacitação pode ser parcial sim e é regulamentada pela Lei Federal. Ele  
111 opina sobre o calendário suplementar e que a UFPB deveria investir na  
112 capacitação de docentes e discentes até voltarmos as nossas atividades.  
113 Levando em consideração a situação dos mesmos. Os discentes que não  
114 têm acesso às tecnologias, como cursar as atividades do calendário  
115 suplementar, como também os docentes, que não têm experiência com o  
116 ensino remoto ou EAD. Ressalta que nesse período complementar a  
117 capacitação para o docente seja a melhor opção para todos. Aproveitou a  
118 ocasião e agradeceu pela palavra. Professor Adriano Duarte Tavares pediu a  
119 palavra manifestando sua preocupação em relação a esses posicionamentos  
120 e sugeriu se não seria conveniente consultar órgãos externos, mas foi  
121 informado que a Procuradoria Jurídica da própria Universidade já é um  
122 órgão externo de fiscalização. Professor Paulo Henrique de Miranda  
123 Montenegro pediu a palavra, que foi concedida lembrando que sobre todas  
124 as discussões devemos tentar resolver com a máxima urgência. Professor  
125 Leonardo Vieira Soares pediu a palavra sendo atendido e sugere focar a  
126 proposta do CT na capacidade docente, discente, EAD, ofertas de mini  
127 cursos, palestras e como o aluno deverá fazer o aproveitamento do que  
128 participou. Lembrou novamente que o momento é de Capacitação e de EAD.  
129 Professor Paulo Henrique de Miranda Montenegro aproveitou e falou que a  
130 proposta é de contribuir, de buscar soluções mais simples e orientar os  
131 alunos. Professora Amélia Severino Ferreira e Santos enfatizou que não

132 cabe o limite de 40% do conteúdo de disciplinas para o período  
133 suplementar, sugerindo que professor Sandro Marden Torres deveria  
134 corrigir o documento do CT para oferta de disciplina 100% EAD para 2020.3  
135 ou 2020.0. Prosseguindo professor Sandro Marden Torres falou sobre a  
136 Resolução 52/2018 é a mais atual. Destacar a proposta que foi elaborada e  
137 fazer ajuste para não haver prejuízo, construir documento com visões do  
138 nosso Centro. Professor Antonio de Mello Villar passou a palavra ao  
139 professor Jailson Ribeiro de Oliveira, perguntando se concorda com a  
140 proposta de professor Leonardo e que professor Sandro já incorporou a sua  
141 sugestão na proposta. Professor Leonardo Vieira Soares com a palavra  
142 avisou a todos que recebeu convite do CONSEPE e encaminhou para o e-  
143 mail do CT e que vai encaminhar para professor Sandro e Jailson sua  
144 proposta. Marília Henriques Cavalcante solicitou a palavra para falar sobre a  
145 questão da minuta com representantes dos estudantes. Os que não têm  
146 infraestrutura para realizar estudos EAD, e alguns que moram em zona  
147 rural. Ao todo são 40% do total desses alunos. Gostaria de questionar  
148 online a ressalva dos estudantes durante o período 2019.2, a minuta fala  
149 que a Universidade pode fornecer esses insumos para alunos e professores  
150 que vai oferecer infraestrutura para os discentes em EAD. Estão  
151 preocupados em a UFPB viabilizar para que eles participem do ensino EAD.  
152 O Presidente passou a palavra ao professor Jailson Ribeiro de Oliveira que  
153 informou que esses blocos de treinamento são ofertados para os docentes  
154 ativos, técnicos administrativos e alunos também, e que sobre  
155 infraestrutura, está sendo aplicado um questionário para identificar as  
156 dificuldades encontradas pelos alunos. Professora Lucy Donegan com a  
157 palavra e fala de modo geral para a estrutura no documento do professor  
158 Sandro, Jailson e Leonardo. O ensino a distância para o futuro pode por  
159 capacitação e uma maneira de tempo para estrutura de discente. Os alunos  
160 de arquitetura têm que ter computador. (melhor, estudo dirigido), teria que  
161 ser mais amplo para se preparar para o aluno EAD. O professor Antonio de  
162 Mello Villar sugeriu o uso pelos alunos nos laboratórios de informática do  
163 CT. Professor Givanildo Alves de Azeredo pediu a palavra para falar do  
164 posicionamento do DECA que é contrário a proposta da PRG e foi contrário e  
165 que os colegas fizessem sugestões sobre como deveria ser essa discussão  
166 sobre o ensino remoto e o início do semestre 2020.1. Do modo geral o que  
167 foi constatado é que o DECA é contrário ao ensino remoto. O outro ponto  
168 que se posicionou o DECA ao invés do ensino remoto facultativo, faria  
169 capacitação com os professores e que a UFPB dessem condições aos  
170 professores para elaboração das aulas e aos alunos também. Alguns não  
171 têm acesso. Na enquete realizada no departamento, os alunos de  
172 Engenharia Civil não votaram porque não tiveram acesso. Só para os alunos  
173 de Engenharia Ambiental, Centro Acadêmico de Engenharia Civil e docentes.  
174 Investir na capacitação docente e que a UFPB questione as condições. Com  
175 a palavra professor Jailson Ribeiro de Oliveira que informou sobre o  
176 calendário suplementar e que todas as informações dos departamentos vão

177 para o documento do CT e fez algumas explicações documentais. Informou  
178 também que de 6 a 11 de maio após a análise do CONSEPE, vai sofrer  
179 adaptação de datas para alinhar o que pode ser. Professor Antonio de Mello  
180 Villar pediu que mandassem suas considerações para os professores Sandro  
181 e Jailson. Wlademir Teotônio Braga Gonzaga com a palavra informou que  
182 sobre o calendário da UFPB, a proposta seria a criação do período especial  
183 2020.0(facultativa, em razão de todos os alunos não terem acesso a  
184 internet e outros meios) para essa nova fase que está por vir. Professor  
185 Adriano Duarte Tavares solicitou a palavra e falou que em reunião no DEQ,  
186 foi favorável a começar o semestre normalmente. A obrigatoriedade do  
187 aluno, fazer o semestre em 10 semanas e isso nos preocupa com a CGU,  
188 porque nem todo aluno tem condições, tem alunos do interior e não  
189 sabemos se tem tempo hábil. A proposta é iniciar o semestre normalmente  
190 EAD e depois pensar em outra situação (enquanto acaba essa pandemia).  
191 Professor Jailson Ribeiro de Oliveira solicitou a palavra para responder ao  
192 professor Adriano, também defendendo esse período 2020.0. Iniciar o  
193 semestre normalmente 2020.1, EAD. Professor Adriano Duarte Tavares  
194 ressaltou a preocupação do Departamento e o não cumprimento dos alunos.  
195 Volta a palavra para professor Jailson Ribeiro de Oliveira que diz que a  
196 discussão no CONSEPE tem que abordar tudo isso e tem que ser discutido  
197 no CONSEPE sim. Marília Henrique Cavalcante pediu a palavra para  
198 responder a todos: que quando começou essa pandemia e que ninguém é  
199 contra o ensino remoto e sim como viabilizar para os alunos. Professor  
200 Marcel de Góis Pinto com a palavra ressaltou que a fala do professor  
201 Givanildo foi perfeita e completa, não aprofundar as desigualdades, fazer  
202 uma busca e incluir um calendário 2020.1, a que a preocupação do  
203 professor Adriano que teria que ajustar o PIB obrigatório e alunos poderia  
204 ter o máximo de carga horária. Professor Jailson Ribeiro de Oliveira  
205 comentou a palavra de professor Marcel que a proposta se discute 4  
206 componentes de 60 horas, carga horária máxima, 4 dias por semana para  
207 eles assistirem as atividades, PIB 40 horas semanais (esse é o semestre  
208 especial). Professor Adriano Duarte Tavares sugeriu a professor Marcel que  
209 caso seja aprovado à obrigatoriedade que fosse contatada a CGU e o  
210 Procurador Geral. O professor Antonio de Mello Villar sugeriu ouvir o  
211 procurador e falou novamente que a procuradoria já é órgão externo,  
212 mesmo sendo na UFPB. Professor Marcel de Góis Pinto falou da proposta  
213 ferramenta EAD toda semana e fazer módulos intensivos. Com a palavra a  
214 professora Cláudia Verônica Torres Barbosa que se aliou a palavra de  
215 professora Lucy Donegan contatando com os professores e que tivemos  
216 aspectos importantes. Isolamento 2020 tem que se adaptar a um sistema  
217 misto. Concordam com a proposta do professor Leonardo de modalidade  
218 mista, não devendo ser obrigatória e sim facultativa, de acordo com a  
219 capacitação e entendimento de cada professor. Acha salutar a finalização do  
220 período, as condições dos alunos que não tem condições de uso. Sendo  
221 facultativa e não obrigatória. Professor Sandro Marden Torres com a

222 palavra, dando ênfase que a preocupação do professor Adriano é  
223 pertinente. Mas os slides propostos emergencial frente ao isolamento  
224 devem complementar na visão emergencial (Visões Especiais). Ampliar o  
225 conceito da atividade de ensino, incluindo capacitação, grupos de trabalho  
226 para contemplar os alunos menos favorecidos. Sugeriu ampliar a pergunta  
227 como a UFPB vai ampliar os 19 polos de EAD. No final, o encargo não pode  
228 ser escrito na nossa proposta no conjunto descrito de atividade e contemple  
229 todas as questões que os professores levantaram e estariam resguardados  
230 no aspecto que professor Adriano levantou. Com a palavra professor Paulo  
231 Henrique de Miranda Montenegro que depois de acompanhar bastante essa  
232 reunião, temos situação bem difícil, (orçamentária) e tentar produzir algo  
233 mais simples (emergencial). Concordo com o professor Marcel, a UFPB não  
234 pode parar devido a 40% dos alunos que não tem condições e trazer os  
235 40% para tentar ajudar. Idem, proposta: transformar nossas disciplinas  
236 para que possamos preparar os professores. E respondendo a Marília, como  
237 seriam aproveitadas as disciplinas se ofertadas naturalmente carga horária  
238 poderia ser aproveitadas nas aulas presenciais no futuro e que os  
239 professores usassem as ferramentas que se identifiquem mais e a  
240 capacitação em EAD. Vamos resolver essas questões o mais rápido possível,  
241 pois estamos atrasados. Professor Leonardo Vieira Soares com a palavra.  
242 Enfatizou que o professor Marcel falou do PIB, pode ser revista a resolução  
243 em caráter emergencial e que apareça, devendo focar na capacitação  
244 docente, discente e melhor infraestrutura para melhor ofertar as disciplinas  
245 em EAD. Também tem a possibilidade a critério do professor ofertar  
246 palestras, minicursos e como o aluno deverá aproveitar a carga horária,  
247 através dos editais de extensão. Professor Sandro Marden Torres com a  
248 palavra, que estar seguros para termos uma capacitação do calendário  
249 segmento, calendário capacitação docente e discente, de 28 de abril a 22 de  
250 maio em melhoria de infraestrutura. Em relação ao PIB 40% de carga  
251 horária do curso. Devemos tomar atitude nas nossas atividades e não  
252 esquecer o que está havendo agora. Momento delicado e assustador, cada  
253 pessoa tem seu caso particular e precisamos treinar e nos capacitar.  
254 Professor Paulo Henrique de Miranda Montenegro aceitou o que professor  
255 Leonardo relatou. Vamos alimentar os alunos com alguma instrução.  
256 Professora Mabel de Barros Batista queria registrar que o DEA não fez  
257 reunião de adaptação, mas suas áreas se reuniram. Ressaltou que os  
258 projetos do enfrentamento Pós COVID, e a idéia de produzir álcool líquido e  
259 em gel. Professora Yuri Montenegro Ishihara com a palavra, falou com  
260 relação a tudo que foi discutido e gostaria de ressaltar a sua preocupação  
261 em relação a TCC e estágio, no caso da engenharia de alimentos como  
262 poderia ser feito. Oferta de disciplina evita a retenção, no curso de  
263 alimentos a evasão é maior no básico e se outros departamentos não  
264 ofertar essas disciplinas? Diante das colocações, depois dessas discussões,  
265 deveria ser realmente direcionada apenas para a capacitação de docentes  
266 discente e técnicos administrativos. Elaboração de material a ser distribuído

267 para discentes. Disponibilização de textos, elaboração de material para  
268 quem não tem internet, CD, *pen drive*, para que de alguma forma esses  
269 alunos possam ter acesso a esses materiais. A palavra foi passada a  
270 professora Aurélia Acunã Idrogo que informou a todos que existem 43  
271 projetos do CT- PROBEX, que foram submetidos e tiveram 70% aprovados,  
272 como também 2 bolsas para o CT. Em andamento o projeto UFPB no seu  
273 município, o CT tem 17 propostas e posteriormente enviaremos os  
274 resultados. Já tivemos a Primeira aula/encontro, para apoiar os projetos de  
275 Extensão. Estamos organizando curso de 20 horas até o dia 20 de maio.  
276 Também estamos criando material para coordenadores de projetos de  
277 extensão. Para discentes e voluntários será realizado posteriormente e será  
278 ofertado o de 20 horas para acompanhamento de atividades dos projetos. O  
279 professor Antonio de Mello Villar passou a palavra ao professor Sandro  
280 Marden Torres para as considerações finais, que falou a todos para  
281 trazerem os pontos para análises e apreciação de todos. São questões  
282 pertinentes a todos. Construir um documento que contemple a todos.  
283 Passou a palavra ao professor Jailson Ribeiro de Oliveira que agradeceu a  
284 todos pela contribuição abrangente que permitiu reunir elementos para  
285 consolidar esse documento e conjuntamente agradece ao Conselho.  
286 Professor Antonio de Mello Villar perguntou se pode colocar as propostas em  
287 votação. Marília Henriques Cavalcante pediu a palavra que foi concedida e  
288 falou que lidando com o ensino emergencial remoto, solicita independente  
289 da proposta que seja aprovada que a PRAPE tenha que ser convocada com a  
290 finalidade de viabilizar a diminuição de 40% de estudantes sem acesso e  
291 cobrar um posicionamento deles. Professor Antonio de Mello Villar sugeriu  
292 que os Centros Acadêmicos se reunissem e tomassem providências e  
293 elaborassem um documento para ser encaminhado a PRAPE. Com a palavra  
294 o professor Marcel de Góis Pinto que depois de muita discussão entre os  
295 Conselheiros, resumiu e apresentou as propostas para votação do Conselho  
296 de Centro. **Proposta (1)** Período emergencial composto de capacitação e  
297 preparação da infraestrutura até julho/2020 para iniciar um 2020.1 híbrido:  
298 remoto/presencial; **Proposta (2)** Adoção de um semestre emergencial  
299 (2020.3) com capacitação e/ou atividades remotas de ensino (onde o  
300 docente não é obrigado a ofertar atividades remotas de ensino); **Proposta**  
301 **(3)** Adoção de um semestre emergencial (2020.3) com capacitação e  
302 atividades remotas de ensino (o docente é obrigado a ofertar atividades  
303 remotas de ensino). Colocadas em aprovação obteve a seguinte votação.  
304 Proposta 1- **(11 votos)** Proposta 2 – **(12 votos)** Proposta 3 – **(5 votos)** e  
305 2 abstenções. Sendo aprovada a proposta número **2** com 12 votos. Não  
306 havendo nada mais a tratar, o Senhor Presidente agradeceu a presença de  
307 todos, deu por encerrada à reunião. E a ata foi lavrada e assinada por mim,  
308 Maria Marileide Bento de Queiroz, Secretária e pelo Senhor Presidente.